

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obstetrics, gynaecology and obstetrics - gynaecology nursing
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Kinga Syty
---	---------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	IV	6
Ćwiczenia	15	IV	
Zajęcia praktyczne	80	IV	
Praktyka zawodowa	40	IV	
Samokształcenie	10	IV	

Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotów realizowanych w obszarze nauk podstawowych, społecznych oraz w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności oraz wykształcenie postaw niezbędnych do sprawowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia z uwzględnieniem okresu ciąży, porodu i połogu.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1.
W_02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2.
W_03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3.
W_04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4.
W_05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie	D.W5.

	zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	
W_06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6.
W_07	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7.
W_08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8.
W_09	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10.
W_10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	D.W13.
W_11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14.
W_12	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	D.W15.
W_13	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	D.W16.
W_14	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W17.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1.
U_02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2.
U_03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3.
U_04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4.
U_05	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12.
U_06	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	D.U13.
U_07	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15.
U_08	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16.
U_09	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.

U_10	przewodzi rozmowę terapeutyczną;	D.U20.
U_11	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.
U_12	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	KS.1.
K_02	przestrzega praw pacjenta;	KS.2.
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3.
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4.
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5.
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	KS.6.
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

1. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną.
2. Poród -mechanizm i okresy porodu fizjologicznego.
3. Opieka nad parą z niepowodzeniami prokreacyjnymi.
4. Zaburzenia statyki narządu rodniego i nietrzymanie moczu u kobiet –udział pielęgniarki.
5. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i podczas połogu –SOOO
6. Zasady opieki przedkoncepcyjnej.
7. Psychoprofilaktyka porodowa.
8. Schorzenia nowotworowe narządu rodniego.
9. Stany nagłe w ginekologii –rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja.
10. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego.
11. Opieka nad położnicą i noworodkiem w połogu fizjologicznym.
12. Obserwacja położnicy w połogu powikłanym.
13. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodniego.

Ćwiczenia:

1. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. Zagrożenia występujące w I trymestrze ciąży.
2. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i porodu powikłanego.
3. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego.
4. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową.
5. Laktacja -przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego

<p>Zajęcia praktyczne/praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek w przebiegu ciąży fizjologicznej i powikłanej. 2. Sprawowanie opieki nad kobietą po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. 3. Opieka nad noworodkiem donoszonym. 4. Edukowanie pacjentek w zakresie karmienia naturalnego 5. Prowadzenie procesu pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów i ćwiczeń/ Programy edukacyjne.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_1- W_14	Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną,	Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru, test dopasowania; test T/N; test uzupełniania	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_1- U_12	Wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, pokaz, instruktarz, studium przypadku, praca w grupach, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź test jednokrotnego wyboru / test dopasowania; test T/N; test uzupełniania/ Zadanie do wykonania	Kwestionariusz testu /prezentacja /projekt/ program edukacyjny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07	Obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena	Dzienniczki umiejętności

VI. Kryteria oceny kryteria zaliczenia zajęć

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do **egzaminu** (forma testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia eseju w ramach samokształcenia (tematyka wskazana przez prowadzącego zajęcia)

Zaliczenie zajęć praktycznych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)

- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Zaliczenie praktyk zawodowych:

- 1) aktywna obecność na zajęciach (zgodnie z regulaminem)
- 2) pozytywna ocena umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Zaliczenie testu:

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

Zaliczenie ćwiczeń:

Dopuszczenie do zaliczenia ćwiczeń na podstawie:

- 1) uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń
- 2) konstruowanie planu opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą - na podstawie wybranego przypadku

Kryteria oceny planu opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą

L.p	Elementy oceny pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Uwagi
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
1.	Poziom merytoryczny	0-3		
2.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
3.	Uporządkowany i logiczny układ planu opieki	0-3		
4.	Przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-3		
5.	Estetyka pracy	0-3		
6.	Wykorzystanie zaplanowanego czasu	0-3		
7.	Sposób prezentacji ustnej	0-3		
8.	Razem			

Maksymalna liczba punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie (w przypadku grupowej pracy znaczący udział każdego z uczestników) całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Zaliczenie samokształcenia

Esej będzie oceniany w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

Punktacja:

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

Zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	ZAKRES OCENY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad,	czynności wykonuje	nie bierze pod uwagę	wymaga stałego naprowadzania	nie potrafi utrzymać	nie potrafi krytycznie ocenić i

		chaotycznie wykonuje czynności	niepewnie, bardzo wolno	indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	i przypominania w każdym działaniu	kontakty werbalnego z pacjentem	analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--------------------------------	-------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------	---

Źródło: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa 1994.

Zaliczenie umiejętności praktycznych od 7 pkt.

Punktacja/ocena:

12 - 11 punktów – bardzo dobra (5)

10 - 9 punktów – dobra (4)

8 - 7 punktów – dostateczna (3)

6 - 0 punktów – niedostateczna (2)

Kryteria oceny kompetencji społecznych ocena 360 stopni

Student może uzyskać za każdą kompetencję 0, 1, 2 lub 3 punkty.

Punktacja/kryteria

3 punkty – uzyskuje student, który zawsze przestrzega kompetencji społecznych

2 punkty – uzyskuje student, który często przestrzega kompetencji społecznych

1 punkt – uzyskuje student, który czasami przestrzega kompetencji społecznych

0 punktów – uzyskuje student, który nigdy nie przestrzega kompetencji społecznych

Kompetencje społeczne studenta oceniane są przez: nauczyciela, członków zespołu terapeutycznego, grupę studencką i samego studenta.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji społecznej uzyska 0 punktów, to otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.

Ocena opisowa kompetencji społecznych:

Student posiada wysoki poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 94% i więcej punktów.

Student posiada średni poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 93-75% punktów.

Student posiada niski poziom kompetencji społecznych, jeśli uzyska 74% i mniej punktów.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	165
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Bręborowicz G. (red.): <i>Położnictwo i ginekologia. Repetytorium</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
2. Łepecka – Klusek C. (red.): <i>Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii</i> . Wyd. „Czelej”, Lublin 2010
3. Pilewska-Kozak A.B. (red.): <i>Opieka nad wcześniakiem</i> , Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
4. Iwanowicz-Palus G.: <i>Edukacja przedporodowa</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
1. Bień A.: <i>Opieka nad kobietą ciężarną</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
2. Stadnicka G.: <i>Opieka przedkoncepcyjna</i> . Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.