

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Badanie fizykalne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical examination
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	Język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Jan Kachaniuk
---	-------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	2
Ćwiczenia	30	II	
Samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających ocenę stanu zdrowia i przeprowadzenie badań fizykalnych zmierzających do sformułowania diagnozy pielęgniarskiej dotyczącej stanu zdrowia badanego oraz wczesnego wykrywania zaburzeń i zapobiegania chorobom.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	C.W32.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	C.W33.
W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.W34.
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W35.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	C.U43.
U_02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	C.U44.
U_03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej,	C.U45.

	gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
U_04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46.
U_05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.U47.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania. 2. Badanie ogólne. Badanie węzłów chłonnych. Badanie fizykalne skóry. głowy 3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów. 4. Badanie fizykalne klatki piersiowej, płuc i gruczołu piersiowego. 5. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego. 6. Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu. 7. Badanie fizykalne narządów płciowych i gruczołu krokowego. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego 8. Badanie fizykalne układu nerwowego 9. Odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dziecka i osoby w wieku geriatrycznym. 10. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego) 2. Technika badania fizykalnego skóry i jej przydatków. Technika badania węzłów chłonnych. 3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów. <p><i>Kolokwium 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Badanie fizykalne szyi i gruczołu tarczycowego. 5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i płuc. Badanie gruczołu piersiowego.

<p>6. Badanie fizykalne układu sercowego i krążenia obwodowego. <i>Kolokwium 2</i></p> <p>7. Badanie fizykalne jamy brzusznej – punkty i objawy. 8. Badanie fizykalne odbytu. 9. Badanie fizykalne narządów płciowych żeńskich i męskich. <i>Kolokwium 3</i></p> <p>10. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego. 11. Badanie układu nerwowego. 12. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego do oceny sytuacji zdrowotnej pacjenta. <i>Kolokwium 4</i></p> <p>Samokształcenie: 1. Specyfika badania fizykalnego dziecka lub osoby w wieku geriatrycznym (<i>przygotowanie prezentacji w programie Power Point</i>)</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_04	Wykład konwencjonalny, Wykład konwersatoryjny, Wykład interaktywny,	Egzamin pisemny końcowy - test wielokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań), Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_05	Ćwiczenia, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 4 kolokwia częstkowe - student rozwiązuje: 30 pytań testowych - test wielokrotnego wyboru /MCQ/ <u>Kolokwium końcowe:</u> Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test umiejętności praktycznych- wykonania zadania praktycznego (max 3 zadania) – lista zadań.	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi, Karta oceny wykonania zadania praktycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_07			Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności)

	Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	studenta na zajęciach)
--	-------------------	--	------------------------

VI. Kryteria oceny, wagi.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiiw częstkowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie egzaminu praktycznego
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie ćwiczeń oraz zaliczył egzamin praktyczny.

W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 %
ponad dobry (4,5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92 %
dobry (4)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83%
dość dobry (3,5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72%
dostateczny (3)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury)	0-6
ZWIĘŻŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

Maksymalna liczba punktów: 22 punkty*

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

*** W przypadku wykazania się studenta większym zaangażowaniem w przygotowaniu pracy możliwe jest ocenienie pracy na celujący.**

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład, ćwiczenia)	50
Godziny indywidualnej pracy studenta (bez udziału nauczyciela),	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: <i>Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym</i> . Wyd. Termedia, Poznań 2014.
2. Dyk D. (red.): <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Obuchowicz A.: <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): <i>Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2008.