

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organisation of nursing work
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Ewa Stychno
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	10	II	1
Ćwiczenia	20	II	
Samokształcenie	5	II	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizowania pielęgniarstwa stanowisk pracy i obciążeń związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.
Wykształcenie umiejętności planowania własnego rozwoju zawodowego oraz planowania i organizowania pracy własnej i zespołowej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W26.
W_02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa;	C.W27.
W_03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W28.
W_04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W29.
W_05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	C.W30.
W_06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C.W31.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38
U_02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki	C.U39

	sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	
U_03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	C.U40
U_04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41
U_05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	C.U42
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące organizacji i organizowania pracy 2. Stanowisko pracy jako podstawowe ogniwo struktury organizacyjnej 3. Jakość opieki pielęgniarstwa 4. Praca zespołowa 5. Czas pracy, praca zmianowa, obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa. 6. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie pielęgniarstwa stanowisk pracy. 2. Organizowanie pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarstwa. 3. Obciążenia i zagrożenia w pracy pielęgniarstwa. 4. Jakość i standardy opieki pielęgniarstwa. 5. Planowanie własnego rozwoju zawodowego. <p>Samokształcenie:</p> <p>Opracowanie ścieżki kariery zawodowej.</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01- W_06	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny wykład z prezentacją multimedialną,	Test wielokrotnego wyboru MCQ; test T/N, test uzupełniania odpowiedzi	Kwestionariusz testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_05	Zadanie do wykonania, praca w grupach, dyskusja dydaktyczna	Realizacja zleconego zadania; projekt, esej refleksyjny, prezentacja	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwersatoryjny obserwacja uczestnicząca	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego (testu) wymaga spełnienia następujących warunków:

- 1) aktywnej obecności na zajęciach (zgodnie z regulaminem studiów)
- 2) zaliczenia ćwiczeń
- 3) zaliczenia samokształcenia

Zaliczenie ćwiczeń

Uzyskanie pozytywnych ocen z zadań realizowanych indywidualnie/grupowo. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z realizowanych zadań.

Kryteria oceny zleconego zadania

Lp.	Elementy oceny	Tak	Częściowo	Nie	Uzyskana liczba punktów
1.	Zgodność treści z tematem	2	1	0	
2.	Poprawność merytoryczna	6	3	0	
3.	Uporządkowany i logiczny układ wykonanego zadania	2	1	0	
4.	Zachowana estetyka pracy	2	1	0	
5.	Właściwie wykorzystany czas realizacji zadania	2	1	0	
Razem					

Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 9 pkt

Zaliczenie samokształcenia

Pracę z samokształcenia oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zawartość merytoryczna	0-8
2.	poprawność terminologiczna i językowa	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści	0-2
4.	jasność i zrozumiałość treści	0-2
5.	estetyka opracowania	0-2
6.	strona techniczna wydruku komputerowego opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne	0-2

Zaliczenie pracy jest możliwe po uzyskaniu 11 pkt.

Zaliczenie testu

Za każdą prawidłową odpowiedź 1 pkt.

Kryteria oceny testu i skala ocen:

poniżej 60% - student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się - ocena niedostateczna

60 - 67% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym

68 - 74 % - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym

75 - 86% student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym

87 - 93% - student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym

94 - 100 % student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym
Student, który nie uzyska 60% wymaganych do uzyskania zaliczenia musi ponownie napisać test.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2004.
2. Kautsch M.(red.) : <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej</i> . Nowe wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer , Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca
1. Dobska M., Dobski P.: <i>Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych</i> . Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
2. Górską E.: <i>Ergonomia. Projektowanie, diagnoza, eksperymenty</i> . Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.