

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach ostrych i przewlekłych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Care and therapeutic education in acute and chronic diseases
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Zdrowiu
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu	Dr Iwona Dębińska
------------------------	-------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
seminarium	10+10+10+10	I,II, III, IV	1+1+1+1

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z metodologii badań, statystyki medycznej, zarządzania w pielęgniarstwie
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie i prowadzenie badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.
Opracowanie tekstu naukowego zgodnie z obowiązującymi zasadami.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2
U_02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	KS.1.
K_02	rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywać priorytety realizacji określonych zadań;	KS.4.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Seminarium:

1. Określenie obszaru i tematu badań.
2. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa.
3. Analiza piśmiennictwa.
 - a. Edukacyjna rola pielęgniarki w stosunku do pacjentów z chorobą przewlekłą.
 - b. Problemy w komunikacji z pacjentem chorym przewlekle i jego rodziną.
 - c. Zadania pielęgniarki jako edukatora pacjenta z chorobą przewlekłą i jego rodziny.
 - d. Sposoby oceny poziomu wiedzy pacjentów objętych programem edukacyjnym.
4. Określenie celu badań. Sformułowanie problemów badawczych, hipotez i wskazanie zmiennych.
5. Wybór metod i technik badawczych. Konstruowanie/wybór narzędzi badawczych.
6. Określenie grupy badanej.
7. Gromadzenie materiału badawczego.
8. Zbieranie i porządkowanie danych.
9. Analiza i interpretacja danych.
10. Weryfikacja hipotez naukowych.
11. Opracowanie pracy magisterskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_02	Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring	Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena	Opracowanie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_04	Praca badawcza pod kierunkiem. Tutoring	Opracowywanie poszczególnych etapów procesu badawczego, ich weryfikacja i krytyczna ocena	Opracowanie pisemne

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia zgodne z opracowanymi zasadami dyplomowania

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	40
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none">1. Brzeziński J.: <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019.2. Pilch T., Bauman T.: <i>Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe</i>. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2018.3. Watała C. (i in.): <i>Badania i publikacje w naukach biomedycznych</i>. T.1-2, Wyd. α-medica press, Łódź 2011.4. Koper A., Koper K.J. (red.): <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.5. Szewczyk A. (red.): <i>Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">1. Lenartowicz H., Kózka M.: <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.2. Łobocki M.: <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i>. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i>. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2022.4. Draper J., Kurtz S., Silverman J.: <i>Umiejętności komunikowania się z pacjentem</i>. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2021.