

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język angielski specjalistyczny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialise english language
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agnieszka Kłos-Dacka
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat	120	I, II, III, IV	
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie wymaganym na egzaminie maturalnym
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - posługiwanie się językiem na poziomie B2+ zgodnie z ESOKJ
C2 - zapoznanie ze słownictwem i frazami dotyczącymi nauk medycznych, medycyny, diagnostyki, procedur i zabiegów, prowadzenia wywiadu lekarskiego
C3 - czytanie ze zrozumieniem prac i tekstów naukowych, dokumentacji medycznej
C4 - przygotowanie wystąpień ustnych
C5 - pisanie krótkich tekstów naukowych i związanych z działalnością zawodową

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim, łańskim i angielskim;	A.W1.

W_02	zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W_03	zna i rozumie zasady pracy w grupie;	D.W18.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U1.
U_02	potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5.
U_03	potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	D.U12.
U_04	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.
U_05	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski;	D.U17.
U_06	potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	D.U18.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w zakresie nauki języka angielskiego	K.5.
K_02	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zapoznanie z powszechnie stosowaną terminologią z zakresu anatomii, fizjologii, patomorfologii. Słownictwo używane przy opisach w opracowaniach i w dyskusjach na zagadnienia z fizjologii oraz biologii molekularnej. Terminologia i zasady rozumienia i tworzenia opisów procedur i przypadków w tym nazewnictwo wyposażenia i aparatury. Rozmowa z pacjentem, zwroty, terminy, pytania. Debata na tematy związane z medycyną i zawodem lekarza z przyjmowaniem różnych ról (prelegent aktywny uczestnik, prowadzący). Zasady pisania prac i innych krótkich testów profesjonalnych.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Praca z tekstem	Praca pisemna Prezentacja Sprawdzian pisemny Egzamin pisemny Egzamin ustny	Ocenione prace pisemne Karta oceny prezentacji Sprawdzony i oceniony sprawdzian pisemny Sprawdzony i oceniony egzamin Karta egzaminacyjna

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01- U_06	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról Gra dydaktyczna	Sprawdzian umiejętności praktycznych Kolokwium Projekt/prezentacja	Karta oceny projektu/prezentacji Sprawdzone i ocenione kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Analiza tekstu Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji

#### VI. Kryteria oceny, wagi

bardzo dobra (5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	- student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Sam McCarter Oxford English for Careers: Medicine 1: Student's Book, Oxford University Press, Oxford, 2009
Literatura uzupełniająca
1. Sam McCarter Oxford English for Careers: Medicine 2: Student's Book, Oxford University Press, Oxford, 2018
2. Praca zbiorowa Angielski medyczny, Wydawnictwo Edgard, 2019