

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Liturgika: Rok liturgiczny i Liturgia Godzin
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Liturgical Year and Liturgy of the Hours
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zbigniew Głowacki
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V-VI	4

Wymagania wstępne	W1: znajomość ogólnych informacji dotyczących roku liturgicznego W2: ogólna znajomość celebracji Liturgii Godzin
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: poznanie teologii całego roku liturgicznego i poszczególnych obchodów
C2: poznanie teologii Liturgii Godzin
C3: poznanie celebracji Liturgii Godzin

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie teologii roku liturgicznego i Liturgii Godzin	T_W01
W_02	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach i szkołach badawczych podejmujących problematykę roku liturgicznego i Liturgii Godzin	T_W03
W_03	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła na temat roku liturgicznego i Liturgii Godzin	T_W 07
W_04	zna terminologię nauk teologicznych stosowaną w nauce o roku liturgicznym i Liturgii Godzin	T_W 08
W_05	ma uporządkowaną wiedzę co do teorii i metodologii teologii w zakresie nauki o liturgii	T_W 09
W_06	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w zakresie liturgiki	T_W 12
W_07	ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu liturgicznego	T_W 16
W_08	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii w zakresie roku liturgicznego i Liturgii Godzin	Tk_W04
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje wykorzystując źródła liturgiczne i na tej podstawie formułować własne sądy	TU_01
U_02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii liturgii,, obejmujące analizę tekstów liturgicznych, dobór metod badawczych, oraz opracowanie i prezentację uzyskanych wyników	TU_02
U_03	potrafi porozumiewać się wykorzystując różne środki komunikacji ze specjalistami z zakresu teologii liturgii oraz popularyzować wiedzę na ten temat	TU_04
U_04	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem języka obcego	TU_05
U_05	posiada umiejętność prowadzenie i uczestnictwa w dyskusji o tematyce liturgicznej	TU_06
U_06	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę na temat liturgii i poszerzać swe umiejętności badawcze	TU_09
U_07	posiada umiejętność interpretacji źródeł liturgicznych	TU13
U_08	potrafi integrować wiedzę z innych dyscyplin teologicznych z liturgią	TU15
U_09	potrafi krytycznie analizować i interpretować poglądy teologiczne na temat liturgii i określić ich znaczenie	TU16
U_10	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach liturgicznych źródeł w języku greckim i łacińskim	TU17
U_11	potrafi przygotować homilie wykorzystujące wiedzę o roku liturgicznym i Liturgii Godzin	Tk_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	posiada krytyczną ocenę poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie liturgii	T_K01
K_02	uznaje złożoność rzeczywistości liturgii i interdyscyplinarnego podejścia do niej	T_K02
K_03	interesuje się dokonaniem i aktualnymi badaniami liturgicznymi	T_K04
K_04	uznaje znaczenie wiedzy teologicznej i formacji duchowej opartej o liturgię do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych	T_K05
K_05	wykazuje gotowość podejmowania zadań duszpasterskich powiązanych z celebracją liturgii	Tk_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

teologia ogólna roku liturgicznego,
teologia i historia poszczególnych okresów i dni liturgicznych,
celebracje związane z poszczególnymi obchodami,
teologia Liturgii Godzin,
celebracja poszczególnych godzin kanonicznych
zasady łączenia Liturgii Godzin z Mszą św. i poszczególnych godzin między sobą

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_04	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_05	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_06	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_07	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
W_08	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_03	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_04	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_05	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_06	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_07	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_08	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_09	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_10	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
U_11	Analiza tekstu	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny

K_04	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
K_05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi

a. Pierwszym warunkiem zaliczenia jest ustne kolokwium z treści programowych przedmiotu. Student przygotowuje materiał na podstawie literatury obowiązkowej i treści wykładów według tez wskazanych przez prowadzącego – 80%.

b. Drugim warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta w dyskusji nad zagadnieniami treści programowych – 20%.

Szczegółowe kryteria oceny:

ocena bardzo dobra – 90-100%

ocena dobra plus – 85-90%

ocena dobra – 75-85%

ocena dostateczna plus – 70-75%

ocena dostateczna – 60-70%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	70

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Sobór Watykański II, Konstytucja o Liturgii Świętej rozdz. V, Katechizm Kościoła Katolickiego 1163-1178, List okólny o przygotowaniu i obchodzeniu świąt paschalnych, Paweł VI Konstytucja Apostolska <i>Laudis canticum</i> , Kongregacja Kultu Bożego, Ogólne Wprowadzenie do Liturgii Godzin
Literatura uzupełniająca
M. Agué, <i>Rok liturgiczny, To sam Chrystus, który trwa w swoim Kościele</i> , Kraków 2013; D. Brzeziński, <i>"Chrystus wczoraj i dziś i na wielki". Anamnetyczny wymiar roku liturgicznego</i> , Toruń 2010; J. Decyk, <i>Pascha jako szczyt roku liturgicznego</i> , <i>Warszawskie Studia Teologiczne XXIV</i> (2011/1) s. 107-120; B. Migut, <i>Rok liturgiczny aktualizacją misterium Chrystusa</i> , <i>Roczniki Liturgiczne</i> 1 (56) (2009) s. 271-296; <i>Mirabile laudis canticum, Liturgia Godzin: dzieje i teologia</i> , Red. Helmut Jan Sobeczko, Opole 2008; <i>Liturgia uświęcenia czasu</i> , Red.: Wacław Świerzawski. Polskie Towarzystwo Teologiczne, Kraków 1984; J. Decyk Jan, <i>Liturgia Godzin a Eucharystia</i> . <i>Liturgia Sacra</i> 14 (2008/2) s. 329-341.