

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Katechetyka
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechesis
Kierunek studiów	Teologia A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Piotr Goliszek, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	XI i XII	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania religii.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna i dydaktyczno-metodyczna katechezy przedszkolnej, szkolnej, parafialnej i rodzinnej.
Zapoznanie podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz poznanie programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach.
Poznanie przepisów prawa oświatowego w Polsce oraz poznanie przepisów Konferencji Episkopatu Polski dotyczących religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach i katechezy parafialnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	Tn_W03
W_02	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	Tn_W06
W_03	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	Tn_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	Tn_U01
U_02	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	Tn_U06
U_03	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Tn_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	Tn_K01
K_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	Tn_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Charakterystyka psychologiczno-pedagogiczna i dydaktyczno-metodyczna katechezy przedszkolnej, szkolnej, parafialnej i rodzinnej. Poznanie założeń katechezy dorosłych, katechezy akademickiej, katechezy dla młodzieży pracującej, katechezy dla osób żyjących w środowiskach niereligijnych. Wprowadzenie w problematykę katechezy i duszpasterstwa grup szkolnych i parafialnych. Zapoznanie się z programem nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach. Poznanie przepisów prawa państwowego i kościelnego dotyczących konkretnych zagadnień nauczania religii w szkole i duszpasterstwa katechetycznego w parafii. Znajomość przepisów i wymagań dotyczących stopni awansu zawodowego nauczycieli.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny

W_02	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
W_03	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
U_02	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
U_03	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Karta oceny w zespole
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca zespołowa	Obserwacja	Karta oceny w zespole
K_02	Praca w grupach w różnych zespołach	Obserwacja	Karta oceny w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi

Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologii, pedagogiki, dydaktyki, metodyki i jej zastosowania dla uczniów katechezy przedszkolnej, szkolnej, parafialnej i rodzinnej. Posiada gruntowną wiedzę na temat założeń katechezy dorosłych, katechezy akademickiej, katechezy dla młodzieży pracującej, katechezy dla osób żyjących w środowiskach niereligijnych. Potrafi omówić specyfikę duszpasterstwa grup szkolnych i parafialnych. Bardzo dobrze zna program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach. Posiada wiedzę dotyczącą przepisów prawa państwowego i kościelnego dotyczących konkretnych zagadnień nauczania religii w szkole i duszpasterstwa katechetycznego w parafii. Zna przepisy i wymagania dotyczących stopni awansu zawodowego nauczycieli.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
Papieska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji. <i>Dyrektorium o katechizacji</i> . 23.03.2020. Kielce: Wydawnictwo Jedność 2020.
Z. Marek, M. Szczęsny, B. Szoldra, T. Warchał. <i>Bóg w przedszkolu i szkole. Zarys katechezy przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> . Kraków 2000; J. Stala, E. Osewska. <i>Fundamentalne podstawy i obszary katechezy rodzinnej</i> . Tarnów 2000; <i>Katecheza dorosłych we wspólnocie Kościoła</i> . Red. K. Misiaszek. Warszawa 2002; <i>Katechetyka szczegółowa</i> . Red. J. Stala. Tarnów 2003; <i>Katecheza młodzieży</i> . Red. S. Kulpaczyński. Lublin 2003; <i>Rodzina – szkoła – Kościół</i> . Red. P. Tomasiak. Warszawa 2003; <i>Dzisiejszy bierzmowany. Problemy i wyzwania</i> . Red. J. Stala. Kielce 2005; <i>Miejsca katechezy – rodzina, parafia, szkoła</i> . Red. S. Kulpaczyński. Lublin 2005; <i>Wrońska H. Katecheza a małe grupy szkolne i parafialne. Studium pastoralno-katechetyczne</i> . Lublin 2007; <i>P. T. Goliszek. Personalistyczne rozumienie sakramentów w katechezie</i> . W: <i>Siedem sakramentów świętych w nauczaniu katechetycznym</i> . Red. H. Słotwińska. Lublin 2007 s. 243-258; <i>Eucharystia – pokuta i pojednanie w katechezie</i> . Red. J. Stala. Kielce 2007; <i>S. Łabendowicz. Katecheza dorosłych Kościoła posoborowego</i> . Radom 2007; <i>A. Solak. Formacja dziecka pierwszokomunijnego</i> . Kraków 2008; <i>H. Łysy. Tradycyjna</i>

uroczystość Pierwszej Komunii świętej w nowej formie. Teoria i praktyka. W: Katecheza w parafii. Red. M. Zając. Lublin 2016 s. 47-72; A. Zellma. *Słowniczek podstawowych pojęć stosowanych w nowych dokumentach katechetycznych*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 7-8; J. Kowalczyk, M. Korgul. *Kształtowanie postaw religijnych na katechezie w kontekście nowej Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce*. W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 35-48; A. Rayzacher-Majewska. *Jak przeprowadzić pomiar dydaktyczny z religii?* W: *Wokół nowej Podstawy programowej i Programu nauczania religii*. Red. A. Bałoniak. Częstochowa: Edycja Świętego Pawła 2020 s. 49-56.

Literatura uzupełniająca

H. Wrońska. Śpiew religijny w służbie katechezy dzieci. W: *Katecheza dzieci*. Red. M. Zając. Lublin 2009 s. 157-166; P. Makosa. Rola katechezy w kształtowaniu obrazu Boga u dzieci w młodszym wieku szkolnym. W: *Katecheza dzieci*. Red. M. Zając. Lublin 2009 s. 167-185; P. Goliszek. Wychowanie dzieci w nauczaniu Jana Pawła II. W: *Katecheza dzieci*. Red. M. Zając. Lublin 2009 s. 187-207; T. Lelito. Wartość katechezy parafialnej w kontekście przygotowania do przyjęcia sakramentów pokuty i Eucharystii. W: *Katecheza dzieci*. Red. M. Zając. Lublin 2009 s. 225-236; W. Janiga. Rekolekcje szkolne jako wydarzenie duszpastersko-wychowawcze. W: *Katecheza w szkole współczesnej*. Red. M. Zając. Lublin 2010 s. 65-89; M. Winiarski. Jaka katecheza w parafii przygotowująca młodzież do sakramentu bierzmowania. W: *Katecheza w parafii*. Red. M. Zając. Lublin 2016 s. 19-34; J. Kowalczyk. Edukacja domowa jako wyzwanie dla katechezy. W: *Katecheza w parafii*. Red. M. Zając. Lublin 2016 s. 109-126; J. Borowicz. Nadużywanie alkoholu przez młodzież gimnazjalną wyzwaniem dla współczesnej katechezy. W: *Katecheza w parafii*. Red. M. Zając. Lublin 2016 s. 247-260; D. Belina, I. Piątek-Belina. Kościół wobec „nowej” edukacji seksualnej w polskich przedszkolach i szkołach. W: *Katecheza w parafii*. Red. M. Zając. Lublin 2016 s. 173-190; P. T. Goliszek. *Katecheza młodzieży i dorosłych o małżeństwie i rodzinie*. W: *Towarzystwo małżeństwu i rodzinie. Inspiracje adhortacji apostoelskiej Amoris laetitia dla duszpasterstwa rodzin*. Red. J. Goleń. Lublin: Wydawnictwo KUL 2017 s. 225-254; S. Łabendowicz. Wychowanie do postaw patriotycznych w katechezie. W: *Wychowanie patriotyczne*. Red. P. Goliszek. Samdomierz 2018 s. 103-137; W. Janiga. Wychowanie do modlitwy za Ojczyznę w katechezie. W: *Wychowanie patriotyczne*. Red. P. Goliszek. Samdomierz 2018 s. 151-171; J. Kowalczyk. Literatura patriotyczna w katechezie. W: *Wychowanie patriotyczne*. Red. P. Goliszek. Samdomierz 2018 s. 173-183; P. T. Goliszek. *Pielgrzymka maturzystów jako forma katechezy młodzieży*. W: *Służyć z miłością*. Red. A. Walulik, R. Ceglarek, Z. Marek, N. G. Piłkuła. Częstochowa: Częstochowskie Wydawnictwo Archidiecezjalne Regina Poloniae 2019 s. 295-315; P. T. Goliszek. *Katechetyczny przekaz wiary we współczesnej kulturze*. W: *Katechetyk i wychowawca*. Warszawa: Katedra Teologii Pastoralnej i Nauk Pomocniczych UKSW 2019 s. 277-292.