

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metody planowania rodziny w sytuacjach szczególnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family planning methods in special situations
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Urszula Dudziak, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	2

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza biologiczna i wychowanie do życia w rodzinie na poziomie szkoły średniej W2 - Wiedza z zakresy teologii moralnej i bioetyki W3 - Wiedza z zakresu teologii małżeństwa i rodziny W4 - Wiedza z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Przedstawienie zasad metody Multiple Index w cyklach typowych i okresach szczególnych
C2 - Nauczenie rozpoznawania dni płodnych i niepłodnych w cyklu poprzez prawidłową interpretację wskaźników
C3 - Formowanie postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa i gotowości kontaktu pomocnego z osobami szukającymi poradnictwa w tym zakresie w różnych fazach życia rodzinnego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie, na czym polega interdyscyplinarne ujęcie wychowania do odpowiedzialności prokreacyjnej w poszczególnych fazach życia rodzinnego.	K_W03 K_W04
W_02	Absolwent zna i rozumie zasady rozpoznawania dni płodnych i niepłodnych w cyklu typowym i sytuacjach szczególnych	K_W07 K_W09 K_W26
W_03	Absolwent zna i rozumie różnice zasad rozpoznawania płodności w okresach szczególnych,	K_W26
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi sporządzać wykresy zgodnie ze wskazaniem metody MULTIPLE-INDEX oraz interpretować karty cyklu	K_U09

	wyznaczając dni płodne i niepłodne.	
U_02	Absolwent potrafi zaprezentować innym swoją wiedzę z zakresu metod planowania rodziny i pomóc w jej przyswojeniu.	K_U03 K_U04 K_U09
U_03	Absolwent potrafi wskazać na postępowanie prozdrowotne i zgodne z normami moralnym regulującymi zachowania prokreacyjne w różnych sytuacjach życia rodzinnego.	K_U26
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do okazania troski o fizyczne, psychiczne i duchowe zdrowie człowieka oraz zgodność postępowania z normami regulującymi zachowania prokreacyjne.	KS1_K1 KS1_K3
K_02	Absolwent jest gotów do ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego (intelektualnego i religijno-duchowego), gotowość samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, podejmowania zadanie ustawicznego kształcenia i współdziałania z innymi.	KS1_K4 KS2_K6
K_03	Absolwent jest gotów do umotywowania przydatność pozyskanej wiedzy i umiejętności w praktyce życia małżeńskiego i rodzinnego w odniesieniu do siebie, własnej rodziny i innych, a także do otwartości wobec osób poszukujących konsultacji z zakresu metod planowania rodziny w różnych sytuacjach życiowych.	K_K01 K_K03 KS1_K3

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Typowy cykl miesięczkowy. Objawy i wskaźniki płodności
2. Możliwe zmiany w cyklu u kobiet po odstawieniu antykoncepcji
3. Ciąża, poród, połóg
4. Menopauza i andropenia
5. Zasady rozpoznawania płodności w sytuacjach szczególnych
6. Interpretacja objawów płodności w okresie poporodowym
7. Interpretacja objawów płodności w cyklach po porodzie
8. Interpretacja objawów płodności w okresie premenopauzy
9. Technologie wspomagające rozpoznawanie płodności
10. Metodyka nauczania metod rozpoznawania płodności
11. Rola Kościoła w kształtowaniu postawy odpowiedzialnego rodzicielstwa.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład z prezentacją	Test wiedzy, egzamin	Ocena z egzaminu
W_02	Wykład z interpretacją kart cyklu	Ocena interpretacji kart	Zinterpretowane i ocenione karty cyklu

W_03	Praca indywidualna nad interpretacją kart	Ocena wypowiedzi	Lista z oceną aktywności i poprawności interpretacyjnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia w interpretacji kart	Ocena wypełnionych kart	Wypełniona i oceniona karta cyklu
U_02	Ćwiczenia umiejętności referowania istotnych treści podsumowujących zapamiętane wykłady	Formalna i merytoryczna ocena wygłaszanych podsumowań	Lista z oceną aktywności (+, -)
U_03	Praca w grupach nad sformułowaniem pytań i odpowiedzi z przedstawionych prezentacji	Ocena wypowiedzi podczas zajęć	Lista z oceną aktywności (+, -)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza badań, studium przypadków	Ocena wypowiedzi podczas zajęć	Ocena za aktywność (+, -)
K_02	Praca w grupach: Uczeń, nauczyciel, sprawozdawca (Wskazania dotyczące uczenia NPR osób spoza grupy warsztatowej)	Analiza i ocena opisanego przebiegu uczenia oraz wypełnionej i zinterpretowanej karty	Wypełniona, zinterpretowana i oceniona karta cyklu i przebiegu uczenia NPR osoby spoza grupy warsztatowej
K_03	Test oceniający kompetencje i ich praktyczną przydatność	Ocena wzrostu kompetencji i świadomości ich zastosowań	Wypełnione testy oceny własnych kompetencji

VI. Kryteria oceny, wagi

Obecność i aktywność podczas zajęć. Ocena poprawności interpretacji kart cyklu – 20%, wypełniona karta cyklu wraz z przebiegiem nauczania 20%. Ocena referatów podsumowujących zapamiętane treści i egzamin końcowy 60%.

OCENA BARDZO DOBRA

Student nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, jest aktywny podczas zajęć, ujawnia bardzo duże zainteresowanie przedmiotem. Dokładnie stosuje zasady metody Multiple-Index i prawidłowo interpretuje karty cyklu w okresach szczególnych. Dostarcza precyzyjnie wypełnioną kartę cyklu z przebiegiem nauczania. Precyzyjnie podsumowuje zapamiętane treści, a podczas egzaminu udziela powyżej 90% poprawnych odpowiedzi

OCENA DOBRA

Student nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, jest aktywny podczas zajęć, ujawnia duże zainteresowanie przedmiotem. Prawidłowo stosuje zasady metody Multiple-Index i interpretuje karty cyklu w okresach szczególnych. Dostarcza wypełnioną kartę cyklu z przebiegiem nauczania.

Umiejętnie podsumowuje większość zapamiętanych treści, a podczas egzaminu udziela powyżej 80% poprawnych odpowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

Student nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, jest przeciętnie aktywny podczas zajęć, i ujawnia przeciętne zainteresowanie przedmiotem. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela stosuje większość zasad metody Multiple-Index i interpretuje karty cyklu w okresach szczególnych. Dostarcza wypełnioną kartę cyklu z przebiegiem nauczania wykazującymi pewne braki. Mało dokładnie zapamiętuje i podsumowuje poznane treści, a podczas egzaminu udziela powyżej 60% poprawnych odpowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Student ma kilka nieusprawiedliwionych nieobecności, nie jest zainteresowany przedmiotem i nie angażuje się w przebieg zajęć. Nie opanował zasad metody Multiple-Index, ani interpretacji karty cyklu w okresach szczególnych. Nie przygotował karty cyklu z przebiegiem nauczania lub zrobił to niedbale wykazując znaczne braki umiejętności lub chęci zrobienia tego poprawnie. Mało dokładnie lub wcale nie zapamiętuje przedstawianych treści i nie potrafi właściwie ich podsumować. Podczas egzaminu udziela mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozpoznawanie płodności. Materiały edukacyjne dla nauczycieli NPR, pracowników służby zdrowia oraz zainteresowanych zdrowiem prokreacyjnym. Podręcznik</i>, Red. M. Troszyński, Warszawa 2009. 2. <i>Płodność i planowanie rodziny. Kompendium dla pracowników służby zdrowia oraz dla instruktorów poradnictwa rodzinnego</i>, Red. Z. Szymański. Szczecin 2004. 3. <i>Naturalne planowanie rodziny</i>, Red. A. Samoć, Gdańsk 1991. 4. <i>Naturalne planowanie rodziny – zeszyt ćwiczeń</i>, Gdańsk 2003. 5. Encykliki: Paweł VI, <i>Humanae vitae</i>, Rzym 25 lipca 1968; Jan Paweł II, <i>Veritatis splendor</i>, Rzym 6 sierpnia 1993; Jan Paweł II, <i>Evangelium vitae</i>, Rzym 25 marca 1995. 6. Jan Paweł II, <i>Adhortacja Familiaris consortio</i>, Rzym 22 listopada 1981.

7. Dudziak U. *Misterium ludkiego życia od poczęcia do umierania*. Lublin 2021.

Literatura uzupełniająca

1. Dudziak U., *Miłość, małżeństwo i co dalej*, Częstochowa 2001.
2. Dudziak U., *Naturalne planowanie rodziny integralną częścią nauk o rodzinie*, Red. G. Koszałka, M. Stopikowska. Gdańsk 2007 s. 197-215.
3. Klub Inteligencji Katolickiej, *Katolik a planowanie rodziny*, (Wrocław 1975), Kraków 1984.
4. Kramarek T., *Rozpoznawanie okresowej płodności małżeństwa. Metoda objawowo-termiczna*, 2003.
5. *Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych*. Red. W. Wieczorek i in. Lublin 2008.
6. *Naturalne planowanie rodziny – wybrane zagadnienia*, Red. U. Dudziak, A. Deluga, Szczecinek 2006.