

DKARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	DIAGNOZA POTRZEB ŚRODOWISKA SPOŁECZNEGO
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Diagnosis of the social environment
Kierunek studiów	Nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	dr Katarzyna Zielińska-Król
------------------------	-----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
warsztaty	30	II	4

Wymagania wstępne	W1: student zna podstawowe założenia teorii badań społecznych W2: student zna podstawowe metody badań społecznych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: poznanie założeń i teorii z zakresu diagnostyki i diagnozy społecznej
C2: poznanie metod, etapów i zasad potrzebnych do przeprowadzenia diagnozy społecznej
C3: nabycie umiejętności z zakresu przeprowadzenia diagnozy społecznej oraz rozpoznania potrzeb społecznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie teorie, metody, znaczenie i etapy dotyczące diagnozy środowiska społecznego	KS1_W1
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi przygotować i przeprowadzić diagnozę środowiska społecznego	KS1_U1
U_02	Potrafi wykonywać zadania związane z nawiązywaniem przez diagnostę współpracy z rodziną, szkołą, parafią i społecznościami lokalnymi	KS1_U6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do wykonywania pracy samodzielnie, jak i funkcjonowania w zespole.	KS1_K6

K_02	Jest gotów do aktywnego słuchania; empatii, wyczuwania problemów i potrzeb rozmówców, zdiagnozowania problemów jednostki, rodziny, środowiska lokalnego	KS1_K7
------	---	--------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza w ujęciu historycznym. Znaczenie i rola diagnozy. 2. Założenia teoretyczno–metodologiczne procesu diagnozowania. 3. Uwarunkowania procesu diagnostycznego. Problemy etyczne diagnozy i diagnosty. 4. Podstawowe techniki diagnostyczne. 5. Źródła informacji i sposoby ich pozyskiwania 6. Wybrane narzędzia w diagnozowaniu problemów społecznych 7. Diagnoza wybranych problemów funkcjonowania rodziny 8. Diagnoza wybranych kwestii środowiska lokalnego 9. Diagnoza środowiska szkolnego. Rozpoznawanie zdolności uczniów. 10. Proces uczenia się jako diagnoza pedagogiczna
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Odpowiedzi na pytania	Ocena aktywności
UMIĘJŹNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne	Opracowana diagnoza społeczna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Praca nad elementami omawianej diagnozy	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Metoda projektu	Praca nad elementami omawianej diagnozy	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi

Obecność na zajęciach – 25%

Przygotowana diagnoza – 75%

Praca spełniająca 100%-85% kryteriów poprawnej diagnozy – 5

84%-65% - 4

64-50% - 3

49%-0 - 2

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	80

--	--

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
B. Skalbani, Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne, Kraków 2011 E. Jarosz, E. Wysocka, Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania, Warszawa 2006 M. Deptuła, Diagnostyka i profilaktyka w teorii i praktyce, Bydgoszcz 2006 M. Deptuła, Diagnostyka pedagogiczna i profilaktyka w szkole i środowisk lokalnym, Bydgoszcz 2004 J. Bates, S. Munda, Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane, Warszawa 2005 T. Schimanek, Diagnozowanie problemów społecznych, Warszawa 2015, file:///C:/Users/Dell/AppData/Local/Temp/2015_4.pdf
Literatura uzupełniająca
T. Wagner-Tomaszewska, Diagnoza i plan pracy z rodziną dysfunkcyjną, Warszawa 2020, https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2020/10/odnosnik3a.pdf M. Olejnik, Diagnoza krok po kroku, https://partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2015/10/M.Olejnik_diagnoza_krok_po_kroku.pdf Jak diagnozować środowisko lokalne, https://rownacszanse.pl/uploads_public/cms/parameter-1535/3412_Poradnik_do_diagnozy_RS_2010_OKG.pdf