

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublin)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Jerzy Gocko
---	-------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: ogólne rozeznanie w zakresie problematyki życia społecznego i procesów społecznych; W2: Podstawowe informacje z zakresu przedmiotu szkoły średniej „wiedza o społeczeństwie”.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1: przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych, w tym: przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej oraz wyrobienie umiejętności interpretacji tekstów badań socjologicznych;

C 2: przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych oraz budzenie wyobraźni socjologicznej, w szczególności poprzez krytyczną analizę raportów z badań;

C 3: wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu socjologii oraz wyników badań socjologicznych, a także wzbudzenie wrażliwości, dostrzegania i umiejętności analizy wybranych problemów społecznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	definiuje i rozpoznaje podstawowe zagadnienia i problemy z socjologii	T_W05
W_02	ma elementarną wiedzę o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Rozumie i interpretuje procesy społeczne	T_U04
U_02	Interpretuje teksty naukowe z zakresu socjologii i wyniki badań socjologicznych	T_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega i umie analizować wybrane problemy społeczne	TD_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. człowiek jako istota społeczna – wiedza potoczna a wiedza naukowa;
2. socjologia jako nauka – historia, przedmiot, definicje, metody i funkcje socjologii;
3. język socjologii – podstawowe pojęcia, paradygmaty, postaci, szkoły i kierunki;
4. jednostka i społeczeństwo – grupy społeczne, zbiorowości społeczne, organizacje społeczne;
5. struktura społeczna i jej podstawowe elementy – klasy społeczne, warstwy społeczne, pozycje i role społeczne;
6. teorie stratyfikacji i zróżnicowania społecznego – ujęcie historyczne i współczesne; teoria konfliktu, teoria wielowymiarowa, ujęcie funkcjonalistyczne;
7. instytucje społeczne i proces instytucjonalizacji;
8. działania i interakcje społeczne; rodzaje i typy styczności; wzajemne oddziaływania; stosunki i zależności społeczne; więzi społeczne;
9. socjalizacja; osobowość i tożsamość jako podstawowe elementy socjalizacji; kontrola społeczna oraz jej mechanizmy;
10. kulturowe podstawy życia społecznego: kultura i jej wzory, zmiana społeczna, nowoczesność, ponowoczesność;
11. ruchliwość społeczna i przestrzenna a różne typy społeczeństw;

12. elementy wybranych subdyscyplin: socjologia religii, socjologia rodziny, socjologia kultury;
 13. socjologiczna specyfika parafii, diecezji, ruchów wspólnotowych, sekt;
 14. wybrane metody i techniki badań społecznych oraz ich interpretacja;
 15. Instytut Statystyki Kościoła Katolickiego – problematyka badawcza, analiza raportów.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny Dyskusja Analiza tekstów źródłowych	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
W_02	Wykład konwencjonalny Dyskusja Analiza tekstów źródłowych	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
U_02	Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Dyskusja Studium przypadku	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny Dyskusja	Egzamin pisemny	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Student oceniany jest na podstawie:

- obecności na zajęciach;
- egzamin końcowy pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz lektur.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008;
Kehrer, g., Wprowadzenie do socjologii religii, Kraków 2006
Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007;
Leksykon socjologii religii. Zjawiska, badania, teorie, red. Janusz Mariański Maria Libi-
szowska-Żółtkowska. 2004.

Literatura uzupełniająca

Kutyło, Ł., Teorie socjologiczne a religia. Między sekularyzacją a desekularyzacją, Łódź 2012;
Łuczak, m., Socjologia religii jako ancilla theologiae pastoralis, „studia Pastoralne” 1 (2005), s. 35-44;
Mariański J., Religia w społeczeństwie ponowoczesnym. Studium socjologiczne, Warszawa 2010;
Mauss M, Socjologia i antropologia, Warszawa 1973;
Potocki, a. oP, O Kościele także socjologicznie, warszawa 2017;
Święs, K., Socjologia religii a teologia pastoralna, w: Teologia pastoralna, tom 1: teologia pastoralna fundamentalna, Red. R. Kamiński, Lublin 2000, s. 45-58.
Vrijhof, P. h., Czym jest socjologia religii, w: Socjologia religii, red. F. Adamski, Kraków 2011, s. 77-106
Turner J. H., Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1994;
Turowski J., Socjologia. Małe struktury społeczne, Lublin 1994;
Turowski J., Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1994.