

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia duchowości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theology of spirituality
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów	Jednolite magisterskie, rok IV
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Jan Miczyński
---------------------------------------------	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 + 30	VII-VIII	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Rozumienie podstawowych terminów teologicznych na poziomie Katechizmu Kościoła Katolickiego
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

I semestr
C1 - Wyjaśnienie – podstawowe – czym jest duchowość, życie duchowe
C2 - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi życia duchowego
C3 - Poszerzenie wiedzy studentów na temat rozwoju duchowego człowieka
C4 - Wskazanie podstawowych różnic pomiędzy duchowością chrześcijańską i niechrześcijańską

C5 – Ukazanie współczesnej właściwej pobożności oraz niewłaściwych jej form
II semestr
C6 – zapoznanie studenta z różnymi formami duchowości katolickiej (laikat, duchowość kapłańska, osoby konsekrowane)
C7 – wyjaśnienie czym jest kierownictwo duchowe i jakie pełni zadanie wobec współczesnego człowieka

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
I semestr		
W_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat życia duchowego człowieka	T_W07
W_02	Student ma wiedzę na temat walki duchowej – z punktu widzenia psychologii i teologii	T_W07
II semestr		
W_03	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych formach duchowości katolickiej i różnorodne formy realizacji powołania do świętości – w zależności od kultury i innych czynników	T_W19
W_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli i praktyki kierownictwa duchowego w życiu człowieka	T_W19
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
I semestr		
U_01	Student samodzielnie potrafi rozróżnić etapy życia duchowego człowieka, określić ich znaczenie, a także okoliczności kulturowe	T_U08
U_02	Student potrafi interpretować podstawowe teksty teologiczno-duchowe, a błędne poddawać słusznej krytyce	T_U11
II semestr		
U_03	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać współczesne nurty duchowości oraz formy duchowości katolickiej	T_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
I semestr		
K_01	Student rozwija umiejętności komunikacyjne (dyskusje, formułowanie samodzielnej wypowiedzi ustnej oraz pisemnej). Widzi potrzebę gruntownego przygotowania się do dalszych studiów z zakresu teologii duchowości.	T_K01
K_02	Student ma świadomość złożoności rzeczywistości rozwoju życia duchowego i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do tego zagadnienia	T_K05
II semestr		
K_03	Student identyfikuje stany duchowe i rozstrzyga ludzkie dylematy – w aspekcie kierownictwa duchowego – indywidualne i społeczne	T_K06
K_04	Student angażuje się w przekazywanie dziedzictwa duchowego w życiu Kościoła	T_K10

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><u>I semestr:</u></p> <p>1a. Teologia duchowości jako dyscyplina naukowa 1b. Wprowadzenie do terminologii antropologiczno-duchowej, personalistycznej</p> <p>Zarys historii duchowości</p> <p>2. Duchowość Starego i Nowego Testamentu; 3. Życie duchowe w czasach apostołskich; 4. Duchowość Ojców Kościoła; 5. Duchowość średniowiecza; 6. Duchowość czasów nowożytnych; 7. Duchowość czasów współczesnych;</p> <p>Rozwój człowieka</p> <p>8. Niewola grzechu - posługa uzdrowienia wewnętrznego 9. Nawrócenie - typologia 10. Funkcja kerygmatu - głoszenie słowa Bożego 11. Rola życia sakramentalnego 12. Reguły rozeznawania 13. Droga rozwoju duchowego - droga do świętości 14. Stany mistyczne – typologia</p> <p><u>II semestr:</u></p> <p>15. Kto to jest laikat i na czym polega jego duchowość? 16. Środki służące uświęceniu ludzi świeckich 17. Jakie są podstawowe zadania laikatu</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18. Co jest istotą duchowości kapłańskiej?
19. Formacja do kapłaństwa i formacja permanentna
20. Osoby konsekrowane „darem” dla Kościoła
21. Formy i rodzaje konsekracji
22. Kierownictwo duchowe – podstawowa terminologia i jej znaczenie
23. Praktyka kierownictwa duchowego na przestrzeni dziejów (w zarysie)
24. Znaczenie praktyki kierownictwa duchowego dla współczesnego człowieka
25. Formy kierownictwa duchowego
26. Podstawowe zadania kierownika duchowego
27. Obowiązki osoby kierowanej

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny, weryfikacja ustna	Ocenione teksty kolokwium
W_02	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny, weryfikacja ustna	Ocenione teksty kolokwium
W_03	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny, weryfikacja ustna	Ocenione teksty kolokwium
W_04	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian pisemny, weryfikacja ustna	Ocenione teksty kolokwium
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja sprawności praktycznej	Protokół
U_02	Analiza tekstu	Obserwacja sprawności praktycznej	Protokół
U_03	Analiza tekstu	Obserwacja sprawności praktycznej	Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_03	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_04	Dyskusja	Obserwacja	Protokół

#### VI. Kryteria oceny, uwagi:

##### I semestr:

Egzamin ustny, dwa kolokwia pisemne sprawdzające znajomość treści lektury – Wawrzyniec Scupoli, Walka duchowa, a także lektury – Ignacy Loyola, Ćwiczenia duchowne

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna def. duchowości; nie zaliczył kolokwium;

(U) - Student nie potrafi odróżnić stanów duchowych człowieka;

(K) - Student nie potrafi konstruować myśli teologicznych dot. życia duchowego człowieka.

Ocena dostateczna

(W) - Student zaliczył w wystarczającym stopniu oba kolokwia, ma podstawową wiedzę z zakresu rozwoju duchowego człowieka

(U) - Student potrafi właściwie identyfikować stan duchowy człowieka;

(K) - Student rozumie potrzebę rozwoju duchowego człowieka;

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów dot. rozwoju duchowego człowieka; potrafi je wymienić i zidentyfikować – zobrazować i porównać; zaliczył oba kolokwia, ma dość rzetelną wiedzę

(U)- Student potrafi zastosować narzędzia badawcze wymagane do właściwej identyfikacji życia duchowego człowieka;

(K)- Student potrafi przygotować się do analizy postaw dot. rozwoju duchowego człowieka;

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy dot. życia duchowego człowieka – podać przykłady, zobrazować i porównać; zaliczył oba kolokwia, ma doskonałą wiedzę

(U)- Student potrafi zastosować wszystkie narzędzia badawcze wymagane do właściwej identyfikacji życia duchowego człowieka;

(K)- Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu na temat rozwoju duchowego człowieka.

II semestr:

Egzamin ustny, kolokwium pisemne sprawdzające znajomość literatury: adhortacje Jana Pawła II: *Christifideles laici, Pastores dabo vobis, Vita consecrata*.

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych informacji nt. duch.: laikatu, kapłaństwa i osób konsekrowanych oraz kierownictwa duchowego;

(U) – Student nie potrafi odróżnić stanów życia w Kościele;

(K) – Student nie potrafi wskazać różnic pomiędzy poszczególnymi rodzajami duchowości (laikat, prezbiterat, osoby konsekrowane) oraz teologicznego znaczenia kierownictwa duchowego.

Ocena dostateczna

(W) – Student zaliczył kolokwium pisemne oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu stanów życia w Kościele (laikat, prezbiterat, osoby konsekrowane) i kierownictwa duchowego;

(U) – Student potrafi właściwie określić podstawowe zadania laikatu, prezbiteratu oraz osób konsekrowanych wynikających z realizacji ich duchowości, ponadto potrafi także określić najważniejsze pozytywne skutki praktyki kierownictwa duchowego;

(K) – Student rozumie potrzebę duchowego rozwoju poszczególnych stanów życia w Kościele, jak i potrzebę praktyki kierownictwa duchowego.

Ocena dobra

(W) – Student zna większość terminów odnoszących się do duchowości laikatu, prezbiteratu oraz osób konsekrowanych, jak też potrafi określić cechy charakterystyczne odnoszące się do praktyki kierownictwa duchowego;

(U) – Student potrafi wskazać i omówić podstawowe dokumenty dotyczące duchowości laikatu, prezbiteratu i osób konsekrowanych, jak i specyfikę kierownictwa duchowego;

(K) – Student potrafi analizować i wartościować znaczenie duchowości poszczególnych stanów (laikat, prezbiterat i osoby konsekrowane) dla dobra wspólnoty Kościoła, jak i wartość kierownictwa duchowego.

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie najważniejsze zagadnienia odnoszące się do duchowości laikatu, prezbiteratu i osób konsekrowanych, zaliczył kolokwium; ma także bardzo dobrą wiedzę odnoszącą się do zagadnienia kierownictwa duchowego;

(U) – Student potrafi przywołać konkretne przykłady odnoszące się do istniejących w Kościele stanów, a więc osób i ich zaangażowania na rzecz realizowanej przez Kościół misji, ponadto, potrafi właściwie zastosować zasady wypracowane w zakresie kierownictwa duchowego;

(K) – Student potrafi zorganizować zespół osób, by podjąć w nim dyskusję odwołującą się do różnych form duchowości, które reprezentują Kościół oraz także zainicjować grupę dyskusyjną, by ukazać rolę i znaczenie kierownictwa duchowego.

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	65

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p><u>I semestr:</u>  Aumann, J., Zarys historii duchowości, Kielce 1993.  Bernard, Ch.A., Wprowadzenie do teologii duchowości, Kraków 1996.  Gogola, W., Teologia komunii z Bogiem. Synteza teologii duchowości, Kraków 2012.  Historia duchowości, t. I-VI, Kraków 2005 (red. V. Grossi – L. Borriello – B. Secondin).  Misiurek, J., Zarys historii duchowości chrześcijańskiej, Lublin 1992.  Scupoli, W., Walka duchowa, (2015).</p> <p><u>II semestr:</u>  Augustyn, J., <i>Kierownictwo duchowe</i>, Kraków 1992.  Augustyn, J., <i>Praktyka kierownictwa duchowego</i>, Kraków 1993.  Jan Paweł II, <i>Christifideles laici</i>  Jan Paweł II, <i>Pastores dabo vobis</i>  Jan Paweł II, <i>Vita consecrata</i>  Kaczmarek, M., <i>Ku doskonałości kapłana</i>, Częstochowa 1997.  Lazzati, G., <i>Duchowość świecka</i>, Kraków 1993.  Louf, A., <i>Towarzystwo duchowe</i>, Kraków 1994.</p>

Misiurek, J., „Dla ludzi ustanowiony” (Hbr 5,1). *Być kapłanem dziś*, Lublin 2020.  
Misiurek, J., *Nauka Soboru Watykańskiego o prezbiteracie*, „Homo meditantis” XIV, Lublin 1993.  
Paszowska, T., *Misterium konsekracji osób*, Lublin 2005.  
Roztworowski, P., *Kierownictwo duchowe*, Kraków 1997.  
Słomka, W., *Świętość na świeckiej drodze życia*, Poznań 1981.  
Weron, E., *Powołanie i posłannictwo ludzi świeckich*, Poznań 1989.

Literatura uzupełniająca

I semestr:

Garrigou-Lagrange, R., *Trzy okresy życia wewnętrznego*, Niepokalanów 1998.

II semestr:

Augustyn, J. - Kołacz, J., *Sztuka kierownictwa duchowego*, Kraków 2007.