

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Stary Testament: Księgi Prorockie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The Old Testament: The Books of the Prophets
Kierunek studiów	Teologia B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Arnold Zawadzki
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60	7 i 8	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	7	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Zaliczone wykłady wprowadzające do Pisma Świętego W2 – Znajomość wybranych tekstów prorockich ST
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 – Wprowadzenie w biblijną literaturę prorocką
C2 – Egzegeza wybranych tekstów proroków
C3 – Teologia ksiąg prorockich okresu przedwygnaniowego, wygnaniowego i powygnaniowego

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student wymienia najważniejsze tematy i zagadnienia z literatury prorockiej ST. Opisuje tło historyczno-geograficzne proroków Amosa, Ozeasza, Izajasza, Jeremiasza i Ezechiela. Charakteryzuje ich sylwetkę, moment powołania, dzieło i rozwój działalności.	T_W01
W_02	Student wymienia najważniejsze momenty metody historyczno-krytycznej i stosuje je przy analizie egzegetycznej trzech wybranych fragmentów z literatury prorockiej (Iz 6; Iz 1,21-26; Jr 31,31-34).	T_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student samodzielnie wyszukuje i ocenia informacje na temat proroków, ich działalności i teologii na podstawie źródłowych tekstów biblijnych i komentarzy/artykułów egzegetycznych.	T_U01 T_U07
U_02	Student samodzielnie poszerza zakres swej wiedzy na temat proroków, wykorzystując najnowsze artykuły naukowe publikowane w polsko- i obcojęzycznych czasopismach naukowych.	T_U09
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student wskazuje na potrzebę dalszego pogłębienia wielu aspektów z myśli i nauczania proroków, ze względu na ograniczony zakres zdobytej wiedzy.	T_K01

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie ogólne do literatury prorockiej przed- i powygnaniowej</li> <li>- prezentacja poszczególnych ksiąg prorockich przedwygnaniowych (Am, Oz, Proto-Iz), wygnaniowych (Deutero-Iz, Ez), powygnaniowych (Trito-Iz, Ag, Za, MI) wraz z kontekstem historycznym, w tym przedstawienie problemu autorstwa/redakcji księgi, struktury i teologii danej księgi prorockiej.</li> <li>- egzegeza wybranych tekstów prorockich (Iz 6; Iz 1,21-26; Jer 31,31-34, MI 3,1-5)</li> </ul>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład	egzamin ustny	protokół egzaminacyjny
W_02	ćwiczenia praktyczne	referat	protokół i plik z referatem
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	analiza tekstu	kolokwium pisemne	oceniony tekst kolokwium
U_02	metoda problemowa	referat	protokół i plik z referatem
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	analiza tekstu	kolokwium	oceniony tekst kolokwium

**VI. Kryteria oceny****Wykład:**

50% oceny końcowej- kolokwium z ośmiu tematów wstępnych do profetyzmu (semestr 7) i kolokwium z wiedzy ogólnej o prorokach Amosie, Ozeaszu i Izajaszu (semestr 8) (W\_01; U\_01)

50% oceny końcowej- egzamin ustny z egzegezy i teologii wybranych tekstów prorockich okresu wygnaniowego i powygnaniowego (W\_01; U\_01;)

Ocena dostateczna: 60%; dostateczna +: 75%; dobra: 80 %; dobra +: 90%; bardzo dobra: 91%-100%

**Ćwiczenia:**

50% oceny końcowej- referat (W\_014; U\_07; U\_09)

50% oceny końcowej- kolokwium (K\_01)

Ocena dostateczna: 60%; dostateczna +: 75%; dobra: 80 %; dobra +: 90%; bardzo dobra: 91%-100%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	75
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

**VIII. Literatura**

<p>Literatura podstawowa</p> <p>- skrypty wykładowcy udostępnione studentom;  - artykuły pozwalające pogłębić wykłady:  L. Stachowiak, <i>Prorocy - słudzy słowa</i> (Attende lectioni 5; Katowice 1980) 259-276  J.L. Sicre Diaz, "Duchowość proroków", w: A. Fanuli i in., <i>Duchowość Starego Testamentu</i> (Historia duchowości 1; Kraków 2002) 382-397; M. Parchem, "Wprowadzenie do apokaliptyki", w: red. M. Parchem, <i>Pisma apokaliptyczne i testamenty</i> (Apokryfy Starego Testamentu 2; Kraków - Mogilany 2010) 24-40; J. Lemański, "Szukajcie dobra, a nie zła, abyście żyli" (Am 5,14a). <i>Wprowadzenie do profetyzmu starotestamentalnego. II. Dwunastu proroków mniejszych. Księga Barucha. List Jeremiasza</i> (Studia i Rozprawy WT USz 31; Szczecin 2012) 9-16; A. Zawadzki, "Mesjaństwo w Ml 3,1-5 i jego deuteronomistyczna korekta – studium egzegetyczno-historyczne", w: <i>The Biblical Annals</i> 5/2 (2015) ss. 375-403;</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>T. Brzegowy – J. Frankowski i in., <i>Wielki świat starotestamentalnych proroków. I. Od początków profetyzmu do Niewoli Babilońskiej. II. Od końca Niewoli Babilońskiej i prorocत्व Deutero-Izajasza do apokaliptyki Daniela</i> (Wprowadzenie w myśl i wezwanie ksiąg biblijnych 4-5; Warszawa 2001) ; G. von Rad, <i>Teologia Starego Testamentu</i>, Warszawa 1986 (2 tomy); A. Zawadzki, "Nowe</p>

tłumaczenie i interpretacja Iz 55,3-5. Studium egzegetyczno-historyczne", w: *The Biblical Annals*, 7/1 (2017) ss. 49-85; A.Zawadzki, "Jahwe - „szybki świadek” w MI 3,5b na tle literatury międzytestamentalnej i rabinicznej", w: *The Biblical Annals*, 6/3 (2016) ss. 325-356.