

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia duchowości katolickiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theology of Catholic spirituality
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Adam Rybicki, prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	VII-VIII	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Podstawowa wiedza z teologii W2 - Podstawowa wiedza z takich nauk humanistycznych jak filozofia, psychologia czy pedagogika W3 - Podstawowa wiedza z historii Kościoła
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C-1 Poznanie przez studentów podstawowych pojęć teologii duchowości
C-2 Poznanie najważniejszych zjawisk mających miejsce w chrześcijańskim życiu duchowym
C-3 Poznanie przez studentów podstawowych zasad kierujących duchowością chrześcijańską

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna podstawy biblijne i liturgiczne duchowości chrześcijańskiej	T_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę o dynamice życia duchowego	T_W01, T_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Umie analizować i interpretować teksty pod kątem teologii duchowości	T_U05
U_02	Potrafi zagadnienia z teologii duchowości wiązać z innymi zagadnieniami życia ludzkiego i społecznego	T_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość konieczności własnego rozwoju osobowego i duchowego	T_K02
K_02	Potrafi dobrać właściwe środki do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces rozwoju innych	T_K02

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Pojęcie duchowości katolickiej, uściślenia terminologiczne (duchowość, życie duchowe, ascetyka, mistyka, życie wewnętrzne itp.); Różnorodność przejawów chrześcijańskiej duchowości; Metodologiczne założenia teologii duchowości; Doświadczenie duchowe u podstaw duchowości katolickiej; Zarys historii duchowości europejskiej i polskiej, ze zwróceniem uwagi na szkoły duchowości. Nurty w duchowości współczesnej. Pobożność maryjna; Uwarunkowania i prawa rozwoju duchowego (oczyszczenie początkujących, oświecenie postępujących i zjednoczenie doskonałych); Koncepcje rozwoju duchowego według mistrzów duchowych; Kryzys w rozwoju duchowym; Pojęcie i przejawy mistyki chrześcijańskiej; Zjawiska nadzwyczajne w życiu duchowym.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie ustne	Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół
U_02	Analiza tekstu	Zaliczenie ustne	Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
K_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół

## VI. Kryteria oceny

### NIEDOSTATECZNA:

**WIEDZA:** Nie zna podstaw biblijnych duchowości chrześcijańskiej, nie zna podstaw liturgicznych duchowości, nie zna dynamiki życia duchowego

**UMIEJĘTNOŚCI:** Nie umie analizować i interpretować tekstów pod kątem teologii duchowości, nie potrafi zagadnienia z teologii duchowości wiązać z innymi zagadnieniami życia ludzkiego i społecznego, nie potrafi wyjaśniać, argumentować i przedstawiać znaczenia zjawisk i praktyk chrześcijańskiego życia duchowego

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE** Nie ma świadomości konieczności własnego rozwoju osobowego i duchowego, nie potrafi dobrać właściwych środków do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie,

### DOSTATECZNA:

**WIEDZA:** Słabo zna podstawy biblijne duchowości chrześcijańskiej, słabo zna liturgiczne podstawy duchowości, słabo orientuje się w dynamice życia duchowego

**UMIEJĘTNOŚCI:** Ma słabą świadomość konieczności własnego rozwoju osobowego i duchowego, słabo potrafi dobrać właściwe środki do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie,

**KOMPETENCJE:** Słabo umie analizować i interpretować teksty pod kątem teologii duchowości, słabo potrafi zagadnienia z teologii duchowości wiązać z innymi zagadnieniami życia ludzkiego i społecznego, słabo potrafi wyjaśniać, argumentować i przedstawiać znaczenie zjawisk i praktyk chrześcijańskiego życia duchowego,

### DOBRA:

**WIEDZA:** Dobrze zna podstawy biblijne duchowości chrześcijańskiej, dobrze zna liturgiczne podstawy duchowości, dobrze zna dynamikę życia duchowego

**UMIEJĘTNOŚCI:** Dobrze umie analizować i interpretować teksty pod kątem teologii duchowości, dobrze potrafi zagadnienia z teologii duchowości wiązać z innymi zagadnieniami życia ludzkiego i społecznego, dobrze potrafi wyjaśniać, argumentować i przedstawiać znaczenie zjawisk i praktyk chrześcijańskiego życia duchowego

**KOMPETENCJE:** ma świadomość konieczności własnego rozwoju osobowego i duchowego, potrafi dobrać właściwe środki do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie,

**BARDZO DOBRA:**

**WIEDZA:** Znakomicie zna podstawy biblijne duchowości chrześcijańskiej, dokładnie zna podstawy liturgiczne duchowości, bardzo dobrze zna dynamikę życia duchowego

**UMIEJĘTNOŚCI:** Doskonale umie analizować i interpretować teksty pod kątem teologii duchowości, znakomicie potrafi zagadnienia z teologii duchowości wiązać z innymi zagadnieniami życia ludzkiego i społecznego, bardzo dobrze potrafi wyjaśniać, argumentować i przedstawiać znaczenie zjawisk i praktyk chrześcijańskiego życia duchowego

**KOMPETENCJE:** Ma silną świadomość konieczności własnego rozwoju osobowego i duchowego, znakomicie potrafi dobrać właściwe środki do intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie,

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	80

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>CHMIELEWSKI M., Vademecum duchowości katolickiej, Lublin 2004.</p> <p>GOGOLA J., Teologia komunii z Bogiem, Kraków 2001.</p> <p>Leksykon duchowości katolickiej, red. M. Chmielewski, Lublin-Kraków 2002.</p> <p>MARCHETTI A., Zarys teologii życia duchowego, t. 1-3, Kraków 1996.</p> <p>MISIUREK J., Historia i teologia polskiej duchowości katolickiej, t. 1 — Lublin 1994, t. 2 — Lublin 1998, t. 3 — Lublin 2001.</p> <p>MISIUREK J., Zarys historii duchowości chrześcijańskiej, Częstochowa 2003.</p> <p>Asceza — odczłowieczenie czy uczyłowieczenie (seria „Homo meditans”, t. 3), red. W. Słomka, Lublin 1985.</p> <p>PASZKOWSKA T., Misterium konsekracji osób w perspektywie duchowości Soboru Watykańskiego II, Lublin 2005.</p> <p>POSACKI A., Encyklopedia zagrożeń duchowych, t. 1-3, Radom 2009.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Aumann J., <i>Zarys historii duchowości</i>, tłum. J. Machniak, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 1993.,</p> <p>Kłoczowski J.A., <i>Drogi człowieka mistycznego</i>, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001.</p> <p>BERNARD Ch. A., Wprowadzenie do teologii duchowości (seria „Myśl Teologiczna”, t. 10), Kraków 1996.</p> <p>Teresa od Jezusa, <i>Dzieła</i>, tłum. D. Wandzioch, W. Ciach, Wydawnictwo Flos Carmeli, Poznań 2010.</p> <p>św. Jan od Krzyża, <i>Dzieła</i>, tł. B. Smyrak, Kraków 1986.</p> <p>T. Špidlik, <i>U źródeł Światłości. Podręcznik życia chrześcijańskiego</i>, tł. J. Zychowicz, Warszawa 1991.</p> <p>GARRIGOU-LAGRANGE R., Trzy okresy życia wewnętrznego, Poznań 1960, Kraków 1982; Niepokalanów 20033.</p> <p>PASZKOWSKA T., Misterium konsekracji osób w perspektywie duchowości Soboru Watykańskiego II, Lublin 2005.</p> <p>POSACKI A., Encyklopedia zagrożeń duchowych, t. 1-3, Radom 2009.</p>