

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Teologia moralna szczegółowa: moralność życia społecznego (wykład + ćwiczenia) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Detailed moral theology: the morality of social life |
| Kierunek studiów | Teologia |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Teologia |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---|-------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. prof. dr hab. Jerzy Gocko |
|---|-------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 30 | VIII | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | 15 | VIII | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W1: Znajomość podstaw katolickiej nauki społecznej (historia katolicyzmu społecznego, zasady życia społecznego, dokumenty nauczania społecznego Kościoła) |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1: Poznanie teologicznych postaw odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe. |
| C2: Kształtowanie interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi. |
| C3: Poznanie wybranych aspektów etyki gospodarczej, etyki mass mediów i etyki politycznej. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | definiuje i rozpoznaje podstawowe zagadnienia i problemy moralne w zakresie życia społecznego | T_W03 |
| W_02 | ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych, w tym teologii moralnej społecznej i katolickiej nauki społecznej | T_W07 |
| W_03 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiotu życia społecznego, w tym jako twórcy kultury, oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem zwłaszcza w zakresie życia społecznego | T_W19 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące współczesnych problemów etycznospołecznych z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej i zasad nauki społecznej Kościoła | T_U01 |
| U_02 | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi pod kątem ich moralnej oceny | T_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym | T_K06 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| <p><u>Wykład konwencjonalny</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integralny charakter pośannictwa Kościoła – perspektywa dogmatyczna i historyczna 2. Przeobrażenia w zakresie nauczania społecznego Kościoła 3. Natura, ilość i obowiązywalność zasad życia społecznego 4. Zasada personalizmu 5. Zasada pomocniczości 6. Dobro wspólne 7. Kategoria uczestnictwa 8. Sprawiedliwość jako zasada życia społecznego 9. Sprawiedliwość a miłość. Sprawiedliwość a miłosierdzie 10. Prawo własności w kontekście powszechnego przeznaczenia dóbr 11. Liberalizm – geneza, założenia i ocena |
|--|

12. Odrzucenie kolektywizmu i totalitarnego socjalizmu
13. Praca ludzka – istota, praca w kontekście historyczno-społecznym, podstawowe wymiary pracy, prawa człowieka pracy
14. Zjawisko bezrobocia – rozumienie, typy bezrobocia, aspekty moralno-pastoralne
15. Związki zawodowe – istota, cechy konstytutywne i funkcje, metody działania; problematyka moralna strajku
16. Historia praw człowieka; nowożytne koncepcje praw człowieka
17. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty praw człowieka
18. Zagrożenia komunikacji społecznej; zjawisko umasowienia mediów i jego następstwa dla procesu komunikacji
19. Prawda jako fundament komunikacji; jej teologiczne i społeczne aspekty; wymagania moralne w dziedzinie komunikacji
20. Obowiązek prawdomówności i aspekty moralne kłamstwa, problematyka sekretu
21. Historia praw człowieka; nowożytne koncepcje praw człowieka
22. Podstawa normatywna i racja usprawiedliwiająca prawa człowieka, przymioty praw człowieka
23. Istota i cel państwa – perspektywa moralnospołeczna
24. Źródła władzy państwowej i jej uprawnień
25. Zasady określające relację państwo-Kościół w demokratycznych państwach prawa z perspektywy nauki społecznej Kościoła

Ćwiczenia

1. Wartość środowiska naturalnego – współczesne jego zagrożenia. Podstawowe zasady ekologicznej. Znajomość encykliki „Laudato Si”.
2. Moralne aspekty kultury. Inkulturacja. Zadania chrześcijan wobec kultury. Granice wolności słowa.
3. Ojczyzna i patriotyzm. Zafałszowanie postaw patriotycznych.
4. Jana Pawła II wizja zjednoczonej Europy. Tożsamość Europy. Europa jako kategoria duchowa
5. Moralno-społeczne aspekty migracji. Kościół a współczesny kryzys migracyjny.
6. Postawa i uczestnictwo świeckich katolików w życiu politycznym. Znajomość Noty politycznej
7. Kompromis polityczny – kompromis moralny. Sprzeciw sumienia.
8. Moralne aspekty Internetu. Chrześcijanin w społeczeństwie informacyjnym.
9. Ideologia gender – problematyka moralno-społeczna

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|---------------|--|--|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwencjonalny Dyskusja Studium przypadku Analiza tekstów źródłowych | Egzamin Referat Sprawozdanie Kolokwium Test Prezentacja | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| W_02 | Wykład konwencjonalny Dyskusja Studium przypadku Analiza tekstów źródłowych | Egzamin Referat Sprawozdanie Kolokwium Test | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione kolokwium |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | Prezentacja | |
| W_03 | Wykład konwencjonalny Dyskusja Studium przypadku Analiza tekstów źródłowych | Egzamin Referat Sprawozdanie Kolokwium Test Prezentacja | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Burza mózgów Giełda pomysłów Dyskusja Studium przypadku | Referat Sprawozdanie Kolokwium Test Prezentacja | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione i kolokwium |
| U_02 | Wykład konwencjonalny Analiza tekstu Burza mózgów Giełda pomysłów Dyskusja Studium przypadku | Referat Sprawozdanie Kolokwium Test Prezentacja | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione i kolokwium |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Wykład konwencjonalny Dyskusja Rozmowa sokratyczna | Referat Sprawozdanie Kolokwium Test Prezentacja | Karta egzaminacyjna Uzupełnione i ocenione kolokwium |

VI. Kryteria oceny, uwagi:

1. Obecność na zajęciach.
2. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi)
3. Zasady dotyczące ćwiczeń:

A. Ćwiczenia obejmują następujące etapy:

- a) Sprawdzenie listy obecności
- b) [tzw. wejściówka]
- c) Wprowadzenie w tematykę [prezentacja/referat]
- d) Dyskusja/praca w grupach/inna forma aktywizacji
- e) Podsumowanie.

Wprowadzenie w tematykę jest formą zagajenia i dopełnia lekturę tekstu obowiązującego na ćwiczenia. Może przybrać formę referatu, prezentacji multimedialnej itp. Inwencja mile widziana. Powinno trwać ok. 10-15 min.

Dyskusja trwająca ok. 20 min. może przyjąć różne formy (dyskusja moderowana przez prowadzących, praca w grupach, trybunał, debata oxfordzka itp. – tu także inwencja mile widziana). Na końcu prowadzący dokonują krótkiego podsumowania. Sam sobie też rezerwuję czas na kilka zdań.

B. Oczekiwania od prowadzących ćwiczenia:

- A) Info o ćwiczeniach. Przystawienia mi, najlepiej na konsultacjach lub mailem, bibliografii źródłowej, koncepcji ćwiczeń i planu.

- B) Najpóźniej tydzień po ćwiczeniach dostarczenia tekstu referatu i (lub) prezentacji wykorzystanej w ćwiczeniach. Referat powinien mieć aparat naukowy i wykaz bibliografii.
- C) Przesłania 5 pytań do ćwiczeń, które wykorzystam w kolokwium.

C. Oczekiwanie od uczestnika ćwiczeń:

- Obecności na ćwiczeniach. Każdy ma prawo do jednej nieobecności nieusprawiedliwionej. Pozostałe nieobecności domagają się usprawiedliwienia. Obecność na wszystkich ćwiczeniach premiowana jest dodatkowymi 3 pkt.
- Zapoznania się z tekstem wprowadzającym do ćwiczeń (wykaz w załączniku, kopię tekstu roześle wcześniej mailem).
- Przygotowania i przesłania mi mailem do poniedziałku do godziny 18 jednego pytania do tekstu, które może być wykorzystane w tzw. wejściówce (czyli w jednym z trzech krótkich sprawdzianów weryfikujących przeczytanie tekstu). Element ten będzie jednym z czynników oceny za aktywność. Wszystkie nadesłane mi pytania do wejściówki, scalone i uporządkowane, roześle w wtorek do godz. 9.

D. punktacja (max 50 punktów)

15 = przeprowadzenie ćwiczeń, animacja dyskusji, ogólne wrażenie

10 = referat/prezentacja/aparat badawczy/

6 = aktywność

9 = wejściówki (3 wejściówki po 3 punktów każda)

10 = kolokwia (2 kolokwia tematyczne - 5 punktów każde)

extra 3 punkty za wzorową frekwencję (brak jakiegokolwiek nieobecności)

| | |
|---------------|---------------|
| ocena końcowa | max 50 (53) p |
| 51-60% - 3 | 26-30 - 3.0 |
| 61-70% - 3,5 | 30,5-35 - 3.5 |
| 71-80% - 4 | 35,5-40 - 4.0 |
| 81-90% - 4,5 | 40,5-45 - 4.5 |
| 91-100% - 5 | 45,5 - 5.0 |

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 45 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| Kompendium nauki społecznej Kościoła. Kielce 2005. |
| Sobór Watykański II: Konstytucja duszpasterska o Kościele w świecie współczesnym „Gaudium et spes”. |
| Jan Paweł II: Encyklika „Laborem exercens”. |
| Jan Paweł II: Encyklika „Centesimus annus”. |
| Kongregacja Nauki Wiary. Nota doktrynalna o niektórych aspektach działalności i postępowania katolików w życiu politycznym. |
| Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego. Red. A. Zwoliński. Radom 2005. |

Nagórny J.: Posłannictwo chrześcijan w świecie. T. 1: Świat i wspólnota. Lublin 1997.
 Gocko J.: Ekonomia a moralność. Poszukiwania teologiczno-moralne. Lublin 1996.

Literatura uzupełniająca

Mariański J.: Kościół a współczesne problemy społeczno-moralne. Kwestie wybrane. Lublin 1992.
 Skorowski H.: Problematyka praw człowieka. Warszawa 1992.
 Juros H.: Spór o metodologię nauki społecznej Kościoła. W: Jan Paweł II. Centesimus annus. Tekst i komentarze. Red. F. Kampa, C. Ritter. Lublin 1998 s. 349-372.
 Buttiglione R., Chryścjanie a demokracja, Lublin, 1993;
 Czuba K., Katolickie podstawy etyki dziennikarskiej, Toruń 2007;
 Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;
 Ekologia. Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, J. Gocko, Lublin 2002;
 Jurczyk B., Ekologia-człowiek-Kościół. Antropologiczny wymiar kryzysu ekologicznego w ocenie Kościoła, Opole 2002;
 Marcol A., Korupcja. Problem społeczno-moralny, Opole 1992;
 Reroń T., Mass media na usługach moralności chrześcijańskiej, Wrocław 2002;
 Skorowski H., Koral J., Gocko J.: Świat u progu XXI wieku. Wybrane zagadnienia z problematyki międzynarodowej, Warszawa 2006;
 Wojna sprawiedliwa? Przesłanie moralne Kościoła, red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003;
 Zaangażowanie chrześcijan w życiu społecznym, red. A. Marcol, Opole 1994;
 Zatraskany o człowieka i świat. Nauczanie etyczno-społeczne Jana Pawła II, red. H. Skorowski, Warszawa 2005;
 Kampa F., Istota i zadania związków zawodowych w świetle dokumentów społecznych Kościoła, RW KUL, Lublin 1990.

Teksty wprowadzające do ćwiczeń:

Franciszek. Encyklika Laudato Si [rozd. III-IV: nr 101-162]
 Dudek A.: Kultura. W: Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego. Red. A. Zwoliński. Radom 2005 s. 258-264.
 Jan Paweł II. Pamięć i tożsamość. Rozmowy na przełomie tysiącleci. Watykan 2005. Rozdział: Myśląc Ojczyzna....
 Jan Paweł II. Pamięć i tożsamość. Rozmowy na przełomie tysiącleci. Watykan 2005. Rozdział: Myśląc Europa...
 Orędzie papieża Franciszka na Światowy Dzień Migranta i Uchodźcy 2018: "Przyjmować, chronić, promować i integrować imigrantów i uchodźców"
 Kongregacja Nauki Wiary. Nota doktrynalna o niektórych aspektach działalności i postępowania katolików w życiu politycznym.
 Góralczyk P.: Kompromis. W: Jan Paweł II. Encyklopedia nauczania społecznego. Red. A. Zwoliński. Radom 2005
 Benedykt XVI, Orędzie na XLV Dzień środków Społecznego Przekazu „Nowe technologie komunikacyjne i głoszenie Ewangelii” (2011)
 List pasterski biskupów polskich Wielkie zagrożenie (pełna wersja)