

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Instytucje i organizacja wspierania rodziny – świeckie i kościelne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family support institutions and organizations – secular and religion
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne, Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr hab. Jarosław Jęczeń, prof. KUL
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	2

Wymagania wstępne	W1 - Podstawowa znajomość pojęć z zakresu socjologii, ekonomii społecznej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poznanie i zrozumienie zasad procesu komunikowania się międzyludzkiego z osobami zagrożonymi lub wykluczonymi społecznie
C2 - Opanowanie umiejętności związanych z projektowaniem i realizacją działań mających na celu wspieranie rodziny
C3 - Nabycie kompetencji współdziałania i pracy w zespole, pełnienia różnych ról, podejmowania i realizowania zadań w obszarach życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i instytucji wspierających rodzinę

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna etapy rozwoju człowieka, jego uwarunkowania i zaburzenia oraz działania w zakresie profilaktyki i wspomagania w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie określonym przez kierunek studiów	KW_10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi sporządzić indywidualnie i zespołowo program pomocy rodzinie w sytuacji trudnej lub jej członkom	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, jako warunku prawidłowego funkcjonowania małżeństwa i rodziny lub jej członków, jest gotów do podjęcia działania na jego rzecz	K_K04
------	---	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Komunikacja intra, interpersonalna, komunikacja społeczna)</p> <p>Chrześcijańska koncepcja człowieka, małżeństwa i rodziny (podstawy).</p> <p>Polityka prorodzinna państwa (jednostki organizacyjne pomocy społecznej, programy pomocy społecznej, rola asystenta rodziny, koordynatora pieczy zastępczej)</p> <p>Programy i strategie wsparcia rodziny (gminne, powiatowe, wojewódzkie)</p> <p>Kościół wobec małżeństwa i rodziny wymagających wsparcia</p> <p>Organizacje pozarządowe działające na rzecz rodziny (formy, przykłady)</p> <p>Wolontariat na rzecz rodziny i jej członków</p> <p>Streetworking jako nowa forma wsparcia (bezdomni, dzieci ulicy)</p> <p>Miejsce pracy i zaangażowania absolwenta nauk o rodzinie na rzecz wsparcia rodziny</p>

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład	egzamin	indeks
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Prezentacja	Plik z prezentacją	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca zespołowa	Przygotowanie i prezentacja projektu	Karta oceny projektu

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z egzaminu (waga 0,70). Obecność i aktywność oraz praca własna w postaci prezentacji i projektu na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do wykładu obejmuje treści poruszane podczas zajęć. Kryteria oceny: 2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań 3 (dostateczna) 31-50% wymagań 3.5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań 4 (dobra) 61-80% wymagań 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 - 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30 godzin - uczestnictwo w wykładach
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30 godzin – przygotowanie do wykładów

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Adler R. B., Rosenfeld L. B., Proctor R.F., Interplay. The Process of Interpersonal Communication, Oxford University Press, USA, 2006
Brzeziński M., Jęczeń J. (red.), Tożsamość i posłannictwo rodziny, Centrum Badań nad Rodziną (T. XIV), Wydawnictwo KUL, Lublin 2014
Gorbaniuk J., Parysiewicz B. (red.) Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych, Centrum Badań nad Rodziną (T. III), Wydawnictwo KUL, Lublin 2009
Jęczeń J., Stepulak M. Z. (red.), Wartość i dobro rodziny, Centrum Badań nad Rodziną (T. V), Wydawnictwo KUL, Lublin 2011
J. Jęczeń, B. Lelonek-Kuleta (red.), Streetworking. Nowe wyzwania przed pracą socjalną, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Sandomierz 2012
Kędziorska D., Instytucje państwowe i organizacje pozarządowe jako podmioty polityki wobec rodziny w Polsce, „Studia Redemptorystowskie” nr 12, 537-548, 2014
Krajewska B., Instytucje wsparcia dziecka i rodziny, Impuls, Kraków 2010
Literatura uzupełniająca
Jęczeń J., Człowiek i rodzina w przestrzeni medialnej, Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, Sandomierz 2011
Jęczeń J., Komunikuje się, więc jestem, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016
Tomkiewicz A., Wieczorek W. (red.), Rodzina jako Kościół Domowy, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010
Ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 Dz.U. 2011 nr 45 poz. 235
Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie opieki zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 Dz.U. z 2011 nr 149 poz. 887
Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 125 poz. 842)
Ustawa z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz.U. 2017.922 z dnia 2017.05.11)
Ustawa z dnia 22 stycznia 2010 r. o zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 28 poz. 146)