

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Poradnie małżeńsko-rodzinne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marital-family counseling
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marek Czachorowski
---	----------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia terenowe	30	IV	1

Wymagania wstępne	W1 – Wiedza z zakresu pedagogiki rodziny i psychologii małżeństwa i rodziny
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zapoznanie studenta ze specyfiką pracy w poradniach małżeńsko-rodzinnych.
C2 – kształtowanie postawy otwartej i wrażliwej na problemy małżeństwa i rodziny.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie w celu rozpoznawania problemów małżeńskich i rodzinnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań klientów poradni.	K_W01
W_02	Student ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, o normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności poradnictwa małżeńsko-rodzinnego.	K_W02
W_03	Student ma elementarną wiedzę o pracy w instytucjach współpracującymi z instytucjami pomocowymi.	K_W03 K_W04
W_04	Student ma podstawową wiedza na temat problemów klientów poradni małżeńsko-rodzinnych.	K_W06
W_05	Student ma świadomość roli pracy w instytucjach zajmujących się służbą rodzinie; potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania; wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań na rzecz małżeństwa i rodziny.	K_W08
W_06	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania przez instytucje promażeńskie i prorodzinne.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację na tematy związane z małżeństwem i rodziną.	K_U06
KOMPETENCJE		
K_02	Student jest gotów posługiwać się ogólnymi zasadami i normami etycznymi w poszukiwaniu rozwiązań konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Poradnie małżeńsko-rodzinne - cele, zadania, formy oferowanej pomocy, zasady funkcjonowania.
2. Spotkania z doradcami oraz specjalistami z zakresu poradnictwa małżeńsko - rodzinnego w reprezentowanej przez nich placówce.
3. Uczestniczenie w spotkaniach z klientami poradni małżeńsko - rodzinnych.
4. Zajęcia w poradni w ramach regulaminu pracy poradni.
5. Przygotowane sprawozdania z każdego spotkania.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład informacyjny	Praca pisemna	Sprawozdanie z wyjścia terenowego
W_02	Wykład informacyjny	Praca pisemna	Sprawozdanie z wyjścia terenowego
W_03	Wykład informacyjny	Praca pisemna	Sprawozdanie z wyjścia terenowego
W_04	Wykład informacyjny	Praca pisemna	Sprawozdanie z wyjścia terenowego
W_05	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
W_06	Wykład informacyjny	Praca pisemna	Sprawozdanie z wyjścia terenowego
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny
KOMPETENCJE			
K_02	Praca grupowa	Obserwacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi:

Efekty uczenia się - wiedza

Na ocenę niedostateczną - student nie rozpoznaje podstawowych problemów małżeństwa i rodziny, nie zna metodyki postępowania doradcy z klientem poradni małżeńsko –rodzinnej oraz zasad jej funkcjonowania; student nie posiada elementarnej wiedzy na temat istoty i celu poradnictwa.

Na ocenę dostateczną - student posiada szcątkową wiedzę z zakresu funkcjonowania poradni małżeńsko-rodzinnych, celów i zadań, które poradnie realizują.

Na ocenę dobrą - student posiada podstawową wiedzę z zakresu poradnictwa i funkcjonowania poradni małżeńsko-rodzinnych.

Na ocenę bardzo dobrą – student rozpoznaje podstawowe problemy małżeństwa i rodziny, zna metodykę postępowania doradcy z klientem poradni małżeńsko –rodzinnej oraz zasad jej funkcjonowania; student posiada ugruntowaną wiedzę na temat istoty i celu poradnictwa.

Efekty uczenia się – umiejętności

Na ocenę niedostateczną - student nie wykazuje gotowości do samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Nie potrafi wykorzystywać dostępnych kanałów i technik komunikacyjnych do dyskusowania problemów związanych z poradnictwem małżeńsko-rodzinnym.

Na ocenę dostateczną - student wykazuje małą gotowość w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Nie potrafi wykorzystywać dostępnych kanałów i technik komunikacyjnych do dyskusowania problemów związanych z poradnictwem małżeńsko-rodzinnym.

Na ocenę dobrą - student podejmuje kroki w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu poradnictwa małżeńsko-rodzinnego. Rozumie potrzebę wykorzystywania różnych dostępnych mu kanałów i technik komunikacyjnych w celu rozwiązywania problemów klientów poradni.

Na ocenę bardzo dobrą - student posiada kluczowe umiejętności niezbędne w pracy doradcy. Wykorzystuje różne dostępne mu kanały i techniki komunikacyjne w celu rozwiązywania problemów klientów poradni.

Wymagania dodatkowe:

1. Obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo.
2. Przygotowanie sprawozdań z wyjazdów terenowych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	5

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Braun-Gałkowska M., <i>Zaprosili także Jezusa. Konferencje przedmałżeńskie</i> . Lublin 2009.
Ryś M., <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i> , Warszawa 1999.
Sujak E., <i>Kontakt psychiczny w małżeństwie i rodzinie</i> , Wydawnictwo Kurii Diecezjalnej, Katowice 1971.
Sujak E., <i>Poradnictwo małżeńskie i rodzinne</i> , Księgarnia św. Jacka, Katowice 1988
Wojciszke B., <i>Psychologia miłości</i> , Gdańsk 1994
Literatura uzupełniająca
Wieczorek W., <i>Naturalne planowanie rodziny w ujęciu wybranych dyscyplin naukowych</i> , TN KUL, Lublin 2008.