

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Wybrane zagadnienia z duszpasterstwa rodzin
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Selected issues in the pastoral care of families
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Mirosław Brzeziński, prof. KUL
---	--

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	30	III	3

Wymagania wstępne	W1 – podstawowa wiedza za zakresu działalności duszpasterskiej Kościoła W2 – świadomość działalności instytucji Kościelnych na rzecz i dla dobra rodziny W3 –podstawowa wiedza na temat struktur kościelnych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 –ukazanie rodziny jako „drogi Kościoła”
C2 –przedstawienie głównych zadań i obszarów działalności duszpasterstwa rodzin
C3 - ukazanie działalności duszpasterstwa rodzin jako ważnego elementu struktury Kościoła wspierającą rodzinę

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i charakteryzuje główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w aspekcie teologicznym, etycznym, historycznym, socjologicznym, psychologicznym, pedagogicznym, prawnym	K_W01
W_02	Student zna i rozumie związki między naukami wchodzącymi w skład dyscypliny nauk teologicznych w zakresie małżeństwa i rodziny, nauk socjologicznych oraz nauk dla nich pomocniczych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_W03
W_03	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	K_W04
W_04	Student zna i rozumie współczesne trudności i dylematy małżeństwa i rodziny lub ich członków z perspektywy religijnej, prawnej, kulturowo-cywilizacyjnej, historycznej, socjologicznej, etycznej, ideologicznej, psychologicznej, pedagogicznej	K_W05
W_05	Student zna funkcje rodziny jako instytucji religijnej, rozumie jej problemy i uwarunkowania oraz formy i metody jej duszpasterskiego wspomaganie	K_W08
W_06	Student zna etapy rozwoju człowieka, jego uwarunkowania i zaburzenia oraz działania w zakresie profilaktyki i wspomaganie w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_W10
UMIĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny lub ich członków oraz możliwości pomocy im. Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w odniesieniu do zawodów dla cyklu kształcenia.	K_K01 K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Geneza, istota, założenia i cele duszpasterstwa rodzin.
 Sytuacja współczesnej rodziny - kontekst działalności duszpasterstwa rodzin.
 Zasady duszpasterstwa rodzin.
 Struktury, osoby i środki duszpasterstwa rodzin.
 Potrzeby rodzin zaspokajane przez duszpasterstwo rodzin.
 Podstawowe zadania duszpasterstwa rodzin:
 - obrona wspólnotowego wymiaru rodziny,
 - wychowanie do miłości,
 - przygotowanie do małżeństwa,
 - poradnictwo rodzinne,

- troska o młode małżeństwa,
 - ochrona życia,
 - tworzenie wspólnot rodzin,
 - zadanie w rozwoju religijnym.
 Troska o związki niesakramentalne.
 Zadania duszpasterstwa rodzin a religijna sytuacja rodziny.
 Perspektywy i wyzwania duszpasterstwa rodzin.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05 W_06	Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego	Egzamin ustny	Protokół z ocenami z egzaminu
UMIEJĘTNOŚCI			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego	Egzamin ustny	Protokół z ocenami z egzaminu

VI. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin ustny z zakresu zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji – 100%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Jan Paweł II, <i>Familiaris consortio</i> (22.11.1981).
Jan Paweł II, <i>List do rodzin</i> (02.02.1994).
Franciszek, <i>Amoris laetitia</i> (19.03.2016).
Papieska Rada ds. Rodziny, <i>Przygotowanie do sakramentu małżeństwa</i> (13.05.1996).
Papieska Rada ds. Rodziny, <i>Rodzina, małżeństwo i „wolne związki”</i> (26. 07. 2000).
Konferencja Episkopatu Polski, <i>Dyrektorium Duszpasterstwa Rodzin</i> (01.05.2003).
Buxakowski J., <i>Wprowadzenie do teologii duszpasterstwa rodzin</i> , Pelplin 1999.
Kamiński R., Pyżlak G., Goleń J. (red.), <i>Duszpasterstwo rodzin. Refleksja naukowa i działalność pastoralna</i> , Lublin 2013.
Brzeziński M., <i>W trosce o dobro małżeństwa i rodziny. T.I. Dokumenty Papieskiej Rady ds. Rodziny</i> , Lublin 2010.
Brzeziński M., <i>W trosce o życie, małżeństwo i rodzinę. Nauczanie Papieskiej Rady ds. Rodziny 1981-2016</i> , Lublin 2016.
Bieleń R., <i>Duszpasterstwo rodzin we współczesnej Polsce</i> , Lublin 2001.

Majdański K., <i>Wspólnota życia i miłości. Zamysł Boży o małżeństwie i rodzinie</i> , Łomianki 2001. Tomkiewicz A., Wieczorek W. (red.), <i>Rodzina jako Kościół domowy</i> , Lublin 2010. Pryba A., <i>Duszpasterstwo rodzin w teorii i praktyce</i> , Poznań 2015. Parysiewicz B., <i>Troska duszpasterstwa rodzin o małżeństwo</i> , Lublin 2012. Goleń J., <i>Motywy zawarcia małżeństwa sakramentalnego: studium z duszpasterstwa rodzin w świetle badań narzeczonych</i> , Lublin 2013. Zaremski Z., <i>Troska Kościoła w Polsce o małżeństwo i rodzinę po Soborze Watykańskim II: studium teologiczno-pastoralne</i> , Toruń 2013.
Literatura uzupełniająca
Pawel VI, <i>Humanae vitae</i> (26.07.1968). Jan Pawel II, <i>Evangelium vitae</i> (25.03.1995). Brzeziński M., <i>W trosce do dobro małżeństwa i rodziny, T.II–V.</i> , Lublin. Kułaczkowski J., <i>Znaczenie teologicznego modelu jedności małżeńskiej w duszpasterstwie rodzin: studium teologiczno-pastoralne</i> , Rzeszów 2006. Krajczyński J., <i>Prawo rodziny do opieki duszpasterskiej</i> , Ząbki 2007. Pyżlak G., <i>Formacja świeckich pracowników duszpasterstwa rodzin. Studium z duszpasterstwa rodzin w świetle badań doradców życia rodzinnego i absolwentów diecezjalnych studiów rodziny</i> , Lublin 2013. Parysiewicz B., <i>Wychowanie do miłości: studium z duszpasterstwa rodzin</i> , Lublin 2010. Landwójtowicz P., <i>Duszpasterskie poradnictwo małżeńskie w Polsce – studium pastoralne</i> , Opole 2010. Kornafel P., <i>Przygotowanie do sakramentu małżeństwa: materiały duszpasterskie</i> , Zamość 2000.