

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki w ramach specjalności: Koordynator pieczy zastępczej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internships within the specialty: Coordinator of foster care
Kierunek studiów	nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Renata Pomarańska
---	----------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki	30	V	3

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza z zakresu jednostek pomocy społecznej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- nabycie wiedzy i umiejętności metodycznych pozwalających studentowi na realizację zadań pomocy społecznej i realizację celów pracy socjalnej wobec osoby i rodziny.
C2- budowanie kompetencji działań pomocowych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat realizacji zadań stawianych koordynatorom pieczy zastępczej, tj. w zakresie rozumienia sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, stosowania metod i technik interwencji socjalnej, przywracania lub podtrzymywania właściwych relacji między osobami a ich środowiskiem, budowania kompetencji działań samopomocowych;	K_W06
W_02	Student zna standardy pracy koordynator pieczy zastępczej oraz obowiązujące przepisy prawne.	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętność nawiązywania prawidłowej komunikacji interpersonalnej, negocjacji i mediacji.	K_U04 K_U05
U_02	Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów niewydolności w funkcjonowaniu osób i rodzin, zwłaszcza z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezrobocia, bezdomności, starości, niepełnosprawności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego, zdarzeń losowych, migracji oraz uchodźstwa;	K_U07
U_03	Student kształtuje swoje umiejętności menedżerskie.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada gotowość do realizowania zadań koordynatora pieczy zastępczej.	K_K01
K_02	Student rozumie potrzebę realizowania zadań pomocy społecznej na rzecz rodziny i jej członków.	K_K04
K_03	Student jest gotów do przestrzegania zasad etyki koordynator pieczy zastępczej.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1.	Podstawy prawne wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej
2.	Analiza sytuacji rodziny
3.	Sytuacja dziecka w rodzinie: wybrane zagadnienia dysfunkcji rodziny
4.	Planowanie pracy z dzieckiem i rodziną
5.	Metodyka koordynatora pieczy zastępczej
6.	Współpraca z rodziną biologiczną.
7.	Wsparcie dla pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej.
8.	Etyka pracy koordynatora pieczy zastępczej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dziennik praktyk z opinią mentora praktykanta; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
W_02	Dziennik praktyk z opinią mentora praktykanta; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03	Dziennik praktyk	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03	Dziennik praktyk z opinią mentora praktykanta; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki

VI. Kryteria oceny, wagi

Efekty uczenia się – wiedza

Na ocenę niedostateczną – student nie posiada wiedzy na temat realizacji zadań stawianych koordynatorom pieczy zastępczej, tj. w zakresie rozumienia sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, stosowania metod i technik interwencji socjalnej, przywracania lub podtrzymywania właściwych relacji między osobami a ich środowiskiem, budowania kompetencji działań samopomocowych. Student nie uzyskał pozytywnej opinii mentora praktykanta.

Na ocenę dostateczną - posiada wiedzę na temat realizacji zadań stawianych koordynatorom pieczy zastępczej, tj. w zakresie rozumienia sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, nie zna stosowanych metod i technik interwencji socjalnej, przywracania lub podtrzymywania właściwych relacji między osobami a ich środowiskiem, budowania kompetencji działań samopomocowych. Uzyskał pozytywną opinię mentora praktykanta.

Na ocenę dobrą - posiada wiedzę na temat realizacji zadań stawianych koordynatorom pieczy zastępczej, tj. w zakresie rozumienia sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, zna stosowane metody i techniki interwencji socjalnej, przywracania lub podtrzymywania właściwych relacji między osobami a ich środowiskiem, budowania kompetencji działań samopomocowych. Student zna wybrane obowiązujące akty prawne. Uzyskał pozytywną opinię mentora praktykanta.

Na ocenę bardzo dobrą - posiada rozległą wiedzę na temat realizacji zadań stawianych koordynatorom pieczy zastępczej, tj. w zakresie rozumienia sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnej sytuacji życiowej osób i rodzin, zna stosowane metody i techniki interwencji socjalnej, przywracania lub podtrzymywania właściwych relacji między osobami a ich środowiskiem, budowania kompetencji działań samopomocowych. Student zna wszystkie obowiązujące akty prawne. Uzyskał wyróżniającą opinię mentora praktykanta.

Efekty uczenia się – umiejętności

Na ocenę niedostateczną – student nie posiada umiejętności rozwiązywania problemów niewydolności w funkcjonowaniu osób i rodzin, zwłaszcza z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezrobocia, bezdomności, starości, niepełnosprawności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego, zdarzeń losowych, migracji oraz uchodźstwa, komunikuje się z klientami w sposób skuteczny.

Na ocenę dostateczną - student posiada umiejętność rozwiązywania wybranych problemów niewydolności w funkcjonowaniu osób i rodzin, komunikuje się z klientami w sposób zgodny z obowiązującymi standardami pracy koordynatora pieczy zastępczej.

Na ocenę dobrą – student posiada umiejętność rozwiązywania problemów niewydolności w funkcjonowaniu osób i rodzin, zwłaszcza z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezrobocia, bezdomności, starości, niepełnosprawności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego, zdarzeń losowych, migracji oraz uchodźstwa, komunikuje się z klientami w sposób skuteczny.

Na ocenę bardzo dobrą - student posiada umiejętność rozwiązywania problemów niewydolności w funkcjonowaniu osób i rodzin, zwłaszcza z powodu: ubóstwa, sieroctwa, przemocy w rodzinie, bezrobocia, bezdomności, starości, niepełnosprawności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizmu, narkomanii, przestępczości, trudności w przystosowaniu się do życia po opuszczeniu zakładu karnego, zdarzeń losowych, migracji oraz uchodźstwa, komunikuje się z klientami w sposób skuteczny. Należy komunikować się z klientami.

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne

Na ocenę niedostateczną – student nie posiada gotowości do realizowania zadań koordynatora pieczy zastępczej, nie rozumie znaczenia świadczenia wsparcia osobie i rodzinie, nie respektuje należytych zasad etyki zawodu.

Na ocenę dostateczną – student posiada gotowość do realizowania zadań koordynatora pieczy zastępczej, w sposób zdawkowy rozumie znaczenie świadczenia wsparcia osobie i rodzinie, nie respektuje należytych zasad etyki zawodu.

Na ocenę dobrą - student posiada gotowość do realizowania zadań koordynatora pieczy zastępczej, w rozumie znaczenie świadczenia wsparcia osobie i rodzinie.

Na ocenę bardzo dobrą - student posiada gotowość do realizowania zadań koordynatora pieczy zastępczej, w sposób zdawkowy rozumie znaczenie świadczenia wsparcia osobie i rodzinie, nie respektuje należycie zasad etyki zawodu. Respektuje zasady etyki zawodu koordynatora pieczy zastępczej.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	1 godzina w ramach konsultacji
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Akty prawne: <ol style="list-style-type: none">1. USTAWA z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.2. Ustawa o pomocy społecznej.3. Ustawa o samorządzie powiatowym.4. Ustawa Kodeks rodzinny i opiekuńczy.5. Ustawa o ochronie danych osobowych.6. Ustawa Kodeks postępowania administracyjnego.