

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |   |
|--|---|
| Nazwa przedmiotu                               | Historia Kościoła w Polsce: okres nowożytny       |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | History of the Church in Poland: early modern age |
| Kierunek studiów                               | Teologia (Kurs B)                                 |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Jednolite magisterskie                            |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | Stacjonarne                                       |
| Dyscyplina                                     | Nauki teologiczne                                 |
| Język wykładowy                                | Polski  |

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr hab. Jarosław R. Marczewski |
|---|------------------------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 30            | 4       | 4           |
| konwersatorium                                       |               |         |             |
| ćwiczenia  | 15            | 4       |             |
| laboratorium   |               |         |             |
| warsztaty  |               |         |             |
| seminarium   |               |         |             |
| proseminarium  |               |         |             |
| lektorat   |               |         |             |
| praktyki   |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                     |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                  |               |         |             |
| translatorium  |               |         |             |
| wizyta studyjna                                      |               |         |             |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | W1 - znajomość historii Polski na poziomie szkoły średniej.<br>W2 - znajomość zagadnień z historii Kościoła w Polsce w okresie średniowiecza. |
|-------------------|---|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| C1 - Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z dziejów Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej w kontekście wydarzeń ogólnohistorycznych, z jednoczesnym uwrażliwieniem na zachodzące procesy historyczne.   |
| C2 – Przygotowanie studentów do interpretowania, analizowania i wyjaśniania procesów dziejowych oraz formułowania samodzielnych ocen i krytycznego podejścia do poszczególnych wydarzeń historycznych w zakresie dziejów Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej. |

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |  |                                    |
| W_01                | Student ma pogłębioną wiedzę o historii Kościoła w Polsce, w szczególności w zakresie jego nowożytnych dziejów, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować  | T_W01                              |
| W_02                | Student ma pogłębioną wiedzę o roli nowożytnych struktur kościelnych w życiu społecznym  | T_W04                              |
| W_03                | Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą historię Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej, dającą możliwość podjęcia dalszych studiów  | T_W09                              |
| W_04                | Student ma szczegółową wiedzę z dyscyplin teologicznych powiązanych z problematyką historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej   | T_W012                             |
| W_05                | Student rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii doby nowożytnej  | T_W017                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |                                    |
| U_01                | Student potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej  | T_U01                              |
| U_02                | Student posiada umiejętności badawcze w zakresie analizy tekstów historiograficznych dotyczących dziejów Kościoła doby nowożytnej w Polsce oraz w zakresie opracowanie i prezentacji wyników badań złożonych problemów   | T_U02                              |
| U_03                | Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie zagadnień dotyczących historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej zarówno na płaszczyźnie specjalistycznej, jak też popularnej                                  | T_U04                              |
| U_04                | Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej  | T_U05                              |
| U_05                | Studeny posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej  | T_U06                              |
| U_06                | Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową | T_U09                              |
| U_07                | Student posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych historii Kościoła, zwłaszcza chronologii, numizmatyki i heraldyki kościelnej  | T_U12                              |
| U_08                | Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i wytworów polskiej kultury doby nowożytnej w celu określenia ich znaczenia w procesie historycznym   | T_U16                              |

|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
| U_09                         | Student posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł historycznych w języku łacińskim, powiązanych z dziejami Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej                                 | T_U17 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |       |
| K_01                         | Student posiada krytyczną ocenę poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności w kontekście pracy nad zdobywaniem wiedzy z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej | T_K01 |
| K_02                         | Student uznaje złożoność rzeczywistości kościelnej i czyni zadość potrzebie interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej                       | T_K02 |
| K_03                         | Student uznaje znaczenie formacji religijno-duchowej do podejmowania dyskusji nad rozwiązywaniem spornych kwestii z zakresu historii Kościoła w Polsce w dobie nowożytnej                             | T_K05 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Reformacja protestancka w Polsce. Reforma Kościoła – wprowadzenie reformy trydenckiej. Dzieje unii brzeskiej i prawosławia w latach 1648-1795 (wojny kozackie, synod zamojski, odrodzenie prawosławia). Kościół polski w dobie potopu szwedzkiego (obrona Jasnej Góry, śluby lwowskie i ich znaczenie w dziejach polskiej religijności). Kościół wobec wojen tureckich (odsiecz wiedeńska). Losy protestantyzmu polskiego w latach 1648-1795 (protestanci a potop szwedzki, arianie i bracia czescy, sprawa toruńska, ograniczenia prawne i ingerencja obcych mocarstw). Religijne aspekty konfederacji barskiej. Stan organizacyjny Kościoła polskiego na przełomie XVII i XVIII w. (organizacja metropolitalna i diecezjalna, rola sufraganatów, oficjalatów, archidiakonatów, dekanatów, kapituł, stan szkolnictwa parafialnego, średniego i wyższego, seminaria duchowne). Prymasostwo polskie (historia prymasostwa, prerogatywy prymasów Polski). Tendencje autonomiczne w Kościele polskim (konkordat wschowski). Kościół polski w dobie oświecenia. Jakub Frank i frankiści. Kościół katolicki pod zaborem rosyjskim 1772-1815 (reorganizacja Kościoła, Kolegium Duchowne w Petersburgu). Kościół katolicki pod zaborem pruskim 1772-1815 (reorganizacja Kościoła, polityka germanizacyjna). Kościół katolicki pod zaborem austriackim 1772-1815 (reorganizacja Kościoła, recepcja józefinizmu). Polityka kościelna w Księstwie Warszawskim. Organizacja i sytuacja prawna Kościoła łacińskiego w Cesarstwie Rosyjskim. Organizacja i sytuacja prawna Kościoła łacińskiego w Królestwie Polskim do 1863 r. Kościół wobec powstania listopadowego i powstania styczniowego. Sytuacja Kościoła łacińskiego w Królestwie Polskim po 1863 r. Organizacja i charakterystyka życia kościelnego pod zaborem pruskim (bulla „De salute animarum”, zatarg o małżeństwa mieszane, kulturkampf). Organizacja, sytuacja prawna i charakterystyka życia kościelnego pod zaborem austriackim (reorganizacja struktur kościelnych, rzeź galicyjska, autonomia życia narodowego, concordia łacińsko-unicka). Losy Kościoła unickiego w Cesarstwie Rosyjskim i Królestwie Polskim. Kościół polski a sobór watykański I. Mariawityzm. Kościół polsko-katolicki. Sytuacja prawna i organizacja Kościoła katolickiego w II RP. Organizacje kościelne i szkolnictwo katolickie w II RP. Kościół greckokatolicki i neounia w II RP. Prymas August Hlond. Sytuacja Kościoła na ziemiach wcielonych do III Rzeszy podczas II wojny światowej. Sytuacja Kościoła w Generalnej Guberni podczas II wojny światowej. Sytuacja Kościoła pod okupacją sowiecką. Kościół wobec eksterminacji narodu polskiego i żydowskiego. Stolica Apostolska a Polska w czasie II wojny światowej. Sytuacja prawna i organizacyjna Kościoła w PRL. Prymas Tysiąclecia. Polska na soborze watykańskim II. Sacrum Poloniae Millenium. Ks. Jerzy Popiełuszko. Papież Jan Paweł II i Polska. Sytuacja prawna i reorganizacja Kościoła w III RP. Kościół greckokatolicki w PRL i III RP

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru) | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>                |                                      |                                      |  |
| W_01                         | Wykład konwencjonalny                | Egzamin                              | Karta egzaminacyjna                    |
| W_02                         | Praca z tekstem                      | Referat                              | Plik z referatem                       |
| W_03                         | Praca z tekstem                      | Test                                 | Uzupełniony i oceniony test            |
| W_04                         | Wykład konwersatoryjny               | Egzamin                              | Karta egzaminacyjna                    |
| W_05                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                      |                                      |  |
| U_01                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_02                         | Prezentacja ustna                    | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_03                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_04                         | Przygotowanie eseju                  | Esej                                 | Sprawdzony i oceniony esej             |
| U_05                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_06                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_07                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_08                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| U_09                         | Analiza tekstu                       | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                      |                                      |  |
| K_01                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| K_02                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |
| K_03                         | Dyskusja                             | Obserwacja                           | Karta oceny                            |

**VI. Kryteria oceny, uwagi:**

1. Aktywność studentów podczas zajęć (wypowiedzi ustne, dialogi).
2. Przygotowanie referatu.
3. Przygotowanie eseju.
4. Wyniki testów sprawdzających.
5. Wynik egzaminu.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 45            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 55            |

**VIII. Literatura**

| Literatura podstawowa   |
|---|
| B. Kumor, Z. Obertyński, Historia Kościoła w Polsce, t. II, cz. 1-2, Poznań 1979; B. Kumor, Historia Kościoła, t. VI-VIII, Lublin 1985-1995; Chryścijaństwo w Polsce, red. J. Kłoczowski, Lublin 1992; M. Banaszak, Historia Kościoła Katolickiego, t. III-IV, Warszawa 1989-1992; Kościół w II Rzeczypospolitej, red. Z. Zieliński, S. Wilk, Lublin 1980; Życie religijne w Polsce pod okupacją hitlerowską 1939-1945, red. Z. Zieliński, Katowice 1982; Życie religijne w Polsce pod okupacją 1939-1945. Metropolie wileńska i lwowska, zakony, red. Z. Zieliński, Katowice 1992; Z. Zieliński, Kościół w Polsce 1944-2002, Radom 2003. |

Literatura uzupełniająca

Cieślak Stanisław, Kardynał Adam Kozłowiecki, Kraków 2008; Drążek Czesław S.J., Jan Beyzym, Kraków 2004; Dziedzic Małgorzata, Dziedzic Stanisław, Arcybiskup Józef Bilczewski, Kraków 2012; Dziedzic Małgorzata, Dziedzic Stanisław, Ojciec Serafin Kaszuba, Kraków 2008; Dziuba Andrzej Franciszek, Kardynał Stefan Wyszyński, Kraków 2010; Inglot Marek S.J., Karol Antoniewicz, Kraków 2001; Kijas Zdzisław Józef Ofm Conv, Św. Maksymilian Kolbe, Kraków 2011; Kowalczyk Zygmunt, Kardynał Mieczysław Halka Ledóchowski, Kraków 2005; Panuś Kazimierz, Bł. Aniela Salawa, Kraków 2006; Panuś Kazimierz, Bł. Edmund Bojanowski, Kraków 2009; Panuś Kazimierz, Matka Klara Ludwika Szczęsna, Kraków 2007; Prokop Krzysztof Rafał, Adam Naruszewicz, Kraków 2010; Prokop Krzysztof Rafał, Kardynał Stanisław Hozjusz, Kraków 2008; Prokop Krzysztof Rafał, Św. Rafał Kalinowski, Kraków 2007; Rożek Michał, Kardynał Sapieha, Kraków 2007; Rożek Michał, Święty Brat Albert, Kraków 2005; Sochoń Jan, Ks. Jerzy Popiełuszko, Kraków 2010; Wilkońska Joanna, Jan Paweł II, Kraków 2011; Witko Andrzej, Święta Faustyna, Kraków 2006.