

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia dogmatyczna: Trynitologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic theology: Trinitology
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Mirosław Kowalczyk, prof. KUL;
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15		
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość traktatu „O jedności natury Boga”, znajomość podstawowych pojęć i terminów teologicznych i filozoficznych stosowanych w dogmatyce.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zaznajomienie studenta z wiedzą w zakresie teologii dogmatycznej w obszarze nauki o Trójcy Świętej.
2. Zapoznanie studenta z podstawowymi danymi Objawienia w zakresie nauki O Bogu jako Trójcy Osób. Na ćwiczeniach poszerzenie wiedzy odnośnie interpretowania dogmatu trynitarnej.
3. Zaznajomienie studenta z historycznym procesem rozwoju teologii trynitarnej. Od czasów starożytnych do współczesności. Na ćwiczeniach do przedmiotu trynitologia: umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i analizowania źródeł teologii trynitarnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
--------	----------------------------	------------------------------------

WIEDZA		
W_01	Student nabiera wiedzy na temat teologii dogmatycznej w zakresie Trynitologii, którą jest w stanie dalej rozwijać twórczo	T_W01; T_W09, T_W11
W_02	Ma pogłębioną wiedzę na temat Boga jako Trójcy Osób i może tę wiedzę wykorzystać do ukazania niesprzeczności prawdy o Bogu Jedynym i o Bogu w Trójcy Osób.	T_W05; T_W08
W_04	Zna nauczanie Kościoła na temat Trójcy Świętej i podstawowe zagadnienia teologiczne na ten temat.	T_W03, T_W07; T_W16, T_W18
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty biblijne objawiające prawdę o Troistości Osób w jednej naturze Boga.	T_U01
U_02	Nabiera umiejętności samodzielnego i merytorycznego argumentowania uzasadnienia prawd objawionych na temat Boga w Trójcy	T_U02; T_U04, T_U05, T_U06
U_03	Student potrafi odnajdywać powiązania pomiędzy teologią a filozofią w zakresie wyjaśniania prawd duchowo – religijnych w świetle ludzkiego rozumu.	T_U09, T_U15; T_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student nabywa merytoryczną wiedzę w zakresie Trynitologii i umiejętność przekazania jej innym	T_KO1
K_02	Potrafi wyjaśnić niesprzeczność w rozumieniu Boga jako Jedności istotowej i zarazem troistości osobowej	T_KO2
K_03	Student potrafi ukazać praktyczny, społeczny wymiar nauczania Kościoła na temat Trójcy Świętej	T_04, T_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do objawienia Trójcy Świętej w religiach naturalnych i w ST 2. Objawienie Trójcy Świętej w Nowym Testamencie (interpretacje tekstów biblijnych) 3. Kształtowanie się dogmatu trynitarnego w pierwszych wiekach 4. Rozwój systematycznej teologii Trójcy Świętej od św. Augustyna do św. Tomasza 5. Trynitologia tomistyczna (wybrane zagadnienia) 6. Nurty współczesnej trynitologii
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin	protokół
W_05	Wykład konwencjonalny	Egzamin	protokół
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Analizy tekstów	Egzamin	Protokół
U_02	Dyskusja	Egzamin	protokół
U_03	Dyskusja	Egzamin	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin	protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin	protokół
K_03	Dyskusja	Egzamin	protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów stosowanych w trynitologii, nie zna biblijnego i teologicznego przekazu na temat Boga, Jego natury, nie przyswoił historycznego procesu kształtowania się nauki o Bogu

(U) - Student nie potrafi analizować dokumentów tekstów biblijnych o Bożej naturze i o Trójcy Osób w Bogu, nie zna podstawowych tekstów teologicznych i filozoficznych poświęconych problematyce Boga, nie jest w stanie wykorzystać wiedzy z zakresu teologii

(K) - Student nie rozumie potrzeby permanentnej formacji intelektualnej w zakresie teologii oraz sensu pogłębiania życia duchowego

Ocena dostateczna

(W) - Student zna niektóre terminy i metody stosowane w teologii, zna niektóre elementy biblijnego i teologicznego obrazu Boga w Jego naturze i w egzystencji trynitarniej,

(U) - Student potrafi analizować niektóre teksty biblijne na temat objawienia Boga w Jego naturze i Troistości Osób, zna , ale słabo teksty klasyczne teologów poświęconych problematyce Boga w Trójcy, potrafi w małym stopniu wykorzystać wiedzę w tym zakresie.

(K) - Student słabo rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie teologii o Bogu w naturze i Trójcy, posiada małą świadomości własnej odpowiedzialności za kształt przekazu teologicznego

Ocena dobra

(W) - Student w zadowalającym stopniu opanował materiał przedstawiony podczas wykładów z teologii dogmatycznej na temat Boga w Jego naturze i egzystencji; zna większość terminów i metod stosowanych w teologii i filozofii Boga

(U) - Student potrafi analizować większość teksty biblijne i teologiczne oraz dokumenty Magisterium Kościoła, zna w stopniu zadowalającym publikacje teologów poświęconych problematyce teologicznej,

(K) - Student dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie teologii oraz sens pogłębiania wiary, posiada znaczną świadomości własnej odpowiedzialności za rozwój dziedzictwa chrześcijańskiego.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna w stopniu b. dobrym elementy biblijnego i teologicznego przekazu o Bogu, bardzo dobrze rozumie znaczenie tekstów teologicznych oraz zna historię kształtowania się dogmatu trynitarnego;

(U) - Student potrafi analizować wszystkie wymagane dokumenty teologiczne i Nauczanie Urzędu Nauczycielskiego Kościoła na temat Trójcy

(K) - Student bardzo dobrze rozumie potrzebę permanentnej formacji intelektualnej w zakresie teologii oraz sens pogłębiania życia duchowego oraz wykazuje odpowiedzialny stosunek do sposobów przekazu tych treści, które dotyczą prawowiernej nauki katolickiej o Bogu.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Podręczniki Teologii Dogmatycznej: Cz. Bartnik, Dogmatyka katolicka; G. Muller, Dogmatyka katolicka i inne..
Literatura uzupełniająca
Dzieła klasyczne z dziedziny Trynitologii, takie jak. Np. O Trójcy, św. Augustyna, Suma teologiczna, św. Tomasza z Akwinu i inne