

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyka katechetyczno-pedagogiczna śródroczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical-pedagogical practice during the academic year
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Paweł Mąkosa
---	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	15	VII	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Nabycie przez studenta umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia szkoły, w której odbywana jest praktyka.
C2. Nabycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Opisuje uwarunkowania psychologiczne, pedagogiczne i religijne adresatów katechezy, głównie dzieci i młodzieży.	Tn_W03.
W_02	Wyjaśnia zasady konstruowania konspektu lekcji religii.	Tn_W07

		Tn_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Tworzy scenariusze lekcji religii stosując pluralizm metod.	Tn_U01 Tn_U03
U_02	Samodzielnie przeprowadzi lekcje religii w szkole.	Tn_U06 Tn_U07 Tn_U08
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy katechetyczno-pedagogicznej.	Tn_K01 Tn_K05
K_02	Utożsamia się z treściami przekazywanymi podczas lekcji religii.	Tn_K02 Tn_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie katechez przez studentów w placówkach oświatowych oraz hospitacji i spełnianie funkcji pomocniczych przy katechizacji (funkcje organizacyjne, przygotowywanie materiałów, konspektów itp); katechezy w szkole poprzedzają hospitacje grupy katechetycznej, w której jest zrealizowana praktyka; w ramach praktyki oceniane jest zaangażowanie osobiste studenta w głoszoną prawdę, komunikacja z grupą, cechy osobowościowe przyszłego katechety, sprawność w przygotowywaniu pomocy katechetycznych oraz umiejętność posługiwania się pomocami dydaktycznymi. Zadania prowadzącego ćwiczenia to: zorganizowanie indywidualnie dla każdego studenta miejsca w placówce oświatowej; indywidualne spotkanie przed katechezą celem omówienia struktury konspektu i sposobów jego realizacji, obecność opiekuna praktyk podczas hospitacji w placówce oświatowej i wykonywanie obserwacji uczestniczącej; indywidualne omówienie przeprowadzonej katechezy i wskazania pohospitacyjne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
W_02	Analiza tekstu	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
K_02	Metoda SWOT	Obserwacja	Dokumentacja praktyk

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. W czasie praktyk śródrocznych, po przeprowadzonej przez studenta lekcji, zostaje ona szczegółowo omówiona na forum grupy ćwiczeniowej i odpowiednio oceniona. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej student zobowiązany jest do ponownego przygotowania i poprowadzenia jednostki lekcyjnej. Powtórna ocena niedostateczna skutkuje odmową zaliczenia praktyki śródrocznej.
2. Warunkiem zaliczenia semestralnej praktyki śródrocznej jest uzyskanie pozytywnej oceny z samodzielnie przeprowadzonej jednostki lekcyjnej oraz pozytywny wynik analizy zeszytu i dziennika praktyk.

3. W czasie praktyk śródrocznych student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji zajęć innych nauczycieli. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów, protokołów, zaświadczenia i opinii z odbytych praktyk.

#### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

#### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa:
Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Kiciński A. Awans zawodowy nauczyciela religii – poszczególne etapy. Warszawa: Wydawnictwa Pastoralne 2006; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Regulamin posługi duszpasterskiej prefektów. W: Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111.
Literatura uzupełniająca
J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; Wychowanie młodzieży w średnim wieku szkolnym. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007; Wychowanie młodzieży na poziomie szkół ponadgimnazjalnych. Część II. Wychowanie religijne i katecheza, red, J. Stala, Tarnów 2007.