

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Teologia dogmatyczna: Eklezjologia</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Dogmatic Theology: Ecclesiology
Kierunek studiów	Teologia B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Antoni Nadbrzeźny, prof. KUL
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VIII	3

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Zapoznanie studentów z problematyką eklezjologiczną.
C2 - Prezentacja historycznego rozwoju refleksji o Kościele.
C3 - Merytoryczne przedstawienie najważniejszych zagadnień z zakresu eklezjologii.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna genezę i istotę Kościoła.	T_W03
W_02	Student zna podstawowe modele eklezjologiczne: nowy Lud Boży, Mistyczne Ciało Chrystusa, Oblubienica Chrystusa, komunია eklezjalna.	T_W01
W_03	Student zna cele misji Kościoła we współczesnym świecie.	T_W07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi określić rolę Kościoła w zbawczym planie Boga.	T_U01
U_02	Student potrafi wyrazić w specjalistycznym języku teologicznym misterium Kościoła.	T_U07
U_03	Student potrafi poprawnie interpretować podstawowe dokumenty eklezjologiczne ogłoszone przez Magisterium Kościoła.	T_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość odpowiedzialności za misję Kościoła.	T_K07

K_02	Student rozumie potrzebę dialogu i otwartości w ekumenicznych dyskusjach eklezjologicznych.	T_K07
------	---	-------

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W ramach wykładu zostanie ukazany zarys historycznego rozwoju eklezjologii oraz podstawowe metody stosowane w teologicznej nauce o Kościele. W toku zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: sens i wartość Kościoła, jego istota i geneza, charyzmatyczna, uniwersalno-lokalna oraz kolegialna struktura wspólnoty wierzących, stany i posługi w Kościele, znamiona Kościoła, jego posłannictwo oraz eschatologiczna finalizacja. W programie zajęć poruszone zostaną również wybrane zagadnienia z eklezjologii ekumenicznej.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	egzamin ustny	protokół
W_02	wykład konwersatoryjny	egzamin ustny	protokół
W_03	wykład konwencjonalny	egzamin ustny	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja	egzamin ustny	protokół
U_02	dyskusja	egzamin ustny	protokół
U-03	analiza tekstu	egzamin ustny	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	egzamin ustny	protokół
K_02	dyskusja	egzamin ustny	protokół

#### VI. Kryteria oceny

##### Ocena niedostateczna

Brak wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na poziomie oceny dostatecznej.

##### Ocena dostateczna

Student zna podstawowe biblijne obrazy Kościoła; potrafi wymienić podstawowe elementy historycznego rozwoju eklezjologii; zna podstawową literaturę posoborową w tym temacie.

##### Ocena dobra

Student dobrze charakteryzuje podstawowe elementy poszczególnych obrazów Kościoła; zna dobrze dorobek ostatniego soboru w temacie Kościoła; potrafi wskazać na rolę Ducha Świętego w tworzeniu się i aktualnym działaniu Kościoła.

##### Ocena bardzo dobra

Student posiada bardzo dobrą znajomość biblijnych źródeł eklezjologii; bardzo dobrze charakteryzuje najważniejsze dogmatyczne określenia Kościoła; zna relację Maryja-Kościół; posiada wiedzę na temat aktualnych nurtów eklezjologii.

**Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

**VII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja o jedyności i powszechności zbawczej Jezusa Chrystusa i Kościoła „Dominus Jesus” (2000).</p> <p>Cz. Bartnik, Dogmatyka katolicka, t. II, Lublin 2003, s. 7-267.</p> <p>A. Czaja, Traktat o Kościele, w: E. Adamiak, A. Czaja, J. Majewski (red.), Dogmatyka T. 2, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2006, s. 291-551.</p> <p>S. C. Napiórkowski, Wierzę w jeden Kościół, Tarnów 2003.</p> <p>G.L. Müller, Dogmatyka katolicka, Kraków 2015, s. 585-640.</p> <p>J. Ratzinger, Opera omnia, t. VIII/1-2: Kościół - znak wśród narodów. Pisma eklezjologiczne i ekumeniczne, red. K. Gózdź, Lublin 2013.</p> <p>Cz. Bartnik, Kościół Jezusa Chrystusa, Wrocław 1982.</p> <p>E. Ozorowski, Kościół. Zarys eklezjologii katolickiej, Wrocław 1984.</p> <p>H. Langkammer, Nowy Testament o Kościele, Wrocław 1995.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>J. Majewski, Spór o rozumienie Kościoła. Eklezjologiczne uwarunkowania i perspektywy wielkich debat teologicznych na przełomie XX i XIX wieku, Warszawa 2004.</p> <p>H. Seweryniak, Świadectwo i sens. Teologia fundamentalna, Płock 2003.</p> <p>Y. Congar, Prawdziwa i fałszywa reforma w Kościele, przeł. A. Ziernicki, Kraków 2001.</p> <p>K. Wojtyła, U podstaw odnowy. Studium o realizacji Vaticanum II, Kraków 1988.</p>