

# KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

## I. DANE PODSTAWOWE

*Nazwa przedmiotu:* Język hiszpański - CEF A2

*Nazwa przedmiotu w języku angielskim:* Spanish - CEF A2

*Język wykładowy:* język polski/ język hiszpański

*Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna:* mgr Karolina Sieńko-Flis; mgr Justyna Pyszczek-Bulak

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

### **Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych/Zainteresowanie nauką języka hiszpańskiego i kulturą krajów hiszpańskojęzycznych.

## II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest wykształcenie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie podstawowym - A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka obcego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

**Poziom A2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:**

### **UMIĘJĘTNOŚCI**

#### SŁUCHANIE

**U\_01.** rozpoznaje wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące podstawowych dziedzin życia i związane ze sprawami dla niego ważnymi (np. informacje dotyczące siebie i swojej rodziny, zakupów, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia), gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

**U\_02.** rozpoznaje główny sens zawarty w krótkich i prostych komunikatach, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.

#### CZYTANIE

**U\_01.** wychwytuje ogólny przekaz prostych tekstów dotyczących podstawowych dziedzin życia oraz zawierających najczęściej używane słowa;

**U\_02.** znajduje potrzebne informacje w prostych tekstach, np. w ogłoszeniach, reklamach, rozkładach jazdy.

#### MÓWIENIE

**U\_01.** porozumiewa się w typowych prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy mu znane;

**U\_02.** posługuje się ciągiem wyuczonych wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, pracę itp.

#### PISANIE

**U\_01.** pisze krótkie i proste teksty np. notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb; redaguje bardzo proste listy, wyrażając prośbę lub podziękowanie za coś.

#### **IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:**

Zakres materiału gramatycznego:

1. System graficzny i fonetyczny języka hiszpańskiego
2. Zaimki osobowe
3. Rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika
4. Rodzajnik określony i nieokreślony
5. Liczba mnoga rzeczownika i przymiotnika
6. Czas teraźniejszy (czasowniki zwrotne, regularne i nieregularne)
7. Zaimki dzierżawcze, zaimki wskazujące
8. Liczebniki główne i porządkowe
9. Przyimki i przysłówki miejsca
10. Czasowniki ser, estari forma hay (zastosowanie, różnice)
11. Konstrukcja czasownika gustar, encantar
12. Zaimki w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego
13. Konstrukcja Estar + gerundio
14. Konstrukcja ir + a + infinitivo
15. Czas pretérito perfecto simple
16. Wyrażenia tener que, hay que
17. Porównania más que/menos que/tanto como
18. Czasowniki ruchu z przyimkami (a, de, en)
19. Czas pretérito perfecto compuesto
20. Tryb rozkazujący

Zakres materiału leksykalnego:

1. Dane osobowe
2. Charakter i osobowość
3. Rodzina
4. Zawody, kierunki studiów
5. Rozrywka i czas wolny, kultura
6. Życie codzienne
7. Dom (pomieszczenia, meble, wyposażenie)
8. Jedzenie, dieta
9. Miasto (sklepy, miejsca publiczne)
10. Środki transportu
11. Podróże (zabytki, miejsca, zakwaterowanie, wynajem)
12. Wydarzenia kulturalne, festiwale
13. Ubrania, kolory
14. Pogoda, pory roku, miesiące
15. Słownictwo specjalistyczne w ograniczonym zakresie

#### **V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu	Kolokwium/test Projekt/prezentacja	
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

## **VI. KRYTERIA OCENY:**

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

### **Ocena niedostateczna:**

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

### **Ocena dostateczna:**

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

### **Ocena dobra:**

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

### **Ocena bardzo dobra:**

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie A2.

## **VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Liczba godzin</b>
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

## **VIII. LITERATURA:**

1. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 1, Edelsa, 2012.
2. Cuenca, M.A, Prieto Prieto, R., Embarque 2, Edelsa, 2011.
3. Palomino, M. Á., Dual: Pretextos para hablar, Edelsa, 2006.
4. Castro, F., Aprende gramática y vocabulario 1 (nivel A1), SGEL, 2006.
5. Castro, F., Uso de la gramática española (elemental), Edelsa, 1996.
6. Bueso, I. y R. Vázquez, Gramática básica del español con ejercicios, Edinumen, 2000.
7. Conejo, E., Bruna Bonetto, B., Cancellieri, N., Salvaggio, M., Gente Joven Cuaderno de Gramática y Ejercicios, LektorKlett, 2018
8. T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 1, 2018
9. T. Diz, J. Infante, S. Vázquez, Arriba 2, 2019