

KARTA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I. DANE PODSTAWOWE

Nazwa przedmiotu: Język niemiecki - CEF B2/B2+

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: German - CEF B2/B2+

Język wykładowy: język polski/ język niemiecki

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna: dr Katarzyna Jakubów; mgr Magdalena Szulga

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
lektorat	120	I-IV	2 punkty za 30 godz. 1 punkt za egzamin

Wymagania wstępne:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

II. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU:

Celem nauczania jest dalsze rozwijanie i utrwalanie u Studentów kompetencji ogólnojęzykowych i komunikacyjnych na poziomie średnio-zaawansowanym - B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - ze szczególnym uwzględnieniem języka specjalistycznego używanego w różnorodnych sytuacjach akademickich i zawodowych (swobodne rozumienie wypowiedzi rozmówcy, samodzielne formułowanie wypowiedzi w mowie i w piśmie, korzystanie z szeroko rozumianej literatury akademickiej w języku obcym, itp.). Nabyta wiedza i umiejętności stanowią podstawę do dalszego doskonalenia czynnej i biernej znajomości języka niemieckiego ze szczególnym uwzględnieniem języka akademickiego, analitycznego prowadzenia badań, krytycznej oceny informacji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU: LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO

Poziom B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego:

UMIEJĘTNOŚCI

Efekty kształcenia według głównych kategorii komunikacji językowej: słuchania, czytania, mówienia i pisania

SŁUCHANIE

U_01. rozpoznaje znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu zawartych w dłuższych złożonych tekstach dotyczących różnych tematów ze szczególnym uwzględnieniem tekstów dotyczących realizowanego profilu;

U_02. identyfikuje znaczenia pojawiających się okazjonalnie wyrazów nieznanymi na podstawie kontekstu, w jakim są one użyte.

CZYTANIE

U_01. wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne różnego rodzaju tekstów, dostosowując prędkość i technikę czytania do danego tekstu;

U_02. wyszukuje potrzebne informacje w różnego rodzaju tekstach o znacznej długości.

MÓWIENIE

U_01. prowadzi w miarę płynne i spontaniczne rozmowy na różne tematy;

U_02. bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów;

U_03. wygłasza płynnie i poprawnie wcześniej przygotowaną prezentację oraz udziela odpowiedzi na pytania.

PISANIE

U_01. pisze zrozumiałe i w dużej mierze poprawne gramatycznie teksty różnego rodzaju (np. esej, raport, opis, list, streszczenie), stosując odpowiedni rejestr;

IV. OPIS PRZEDMIOTU/TREŚCI PROGRAMOWE:

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zakres materiału leksykalnego:

- a) Życie rodzinne i towarzyskie; ludzie i ich zachowanie, relacje między nimi
- b) Uczucia i opinie
- c) Wygląd zewnętrzny i moda
- d) Miejsce zamieszkania i jego opis; miasta i budynki
- e) Sport i możliwości spędzania wolnego czasu
- f) Rozrywka i sztuka, książki, film, teatr, muzyka
- g) Media w naszym życiu
- h) Podróże, wypoczynek, turystyka
- i) Pojazdy i transport
- j) Święta, zwyczaje w Polsce i w Niemczech.
- k) Żywnienie – posiłki, restauracje i gotowanie
- l) Zdrowie i ciało człowieka
- m) Wykształcenie i nauka; plany na przyszłość
- n) Praca i zatrudnienie, poszukiwanie pracy
- o) Pieniądze i świat biznesu
- p) Sklepy i zakupy
- q) Problemy społeczne, katastrofy;
- r) Prawo i przestępczość
- s) Technika, nowe technologie, komputery, wynalazki
- t) Świat naturalny, zwierzęta i rośliny
- u) Ekologia, środowisko i jego ochrona, zanieczyszczenia

Zakres materiału gramatycznego:

- a) Formy czasownikowe (czasowniki złożone, zwrotne, nieregularne) - bezokolicznik, bezokolicznik z "zu" i bez "zu", imiesłowy
- b) Czasowniki modalne (Präsens i Präteritum)
- c) Rzeczowniki, rodzajniki
- d) Czasy gramatyczne (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I)
- e) Zaimki (osobowe, nieosobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, nieokreślone, pytające)
- f) Przymiotniki, przysłówki, stopniowanie przymiotników i przysłówków
- g) Rekcja czasownika i przymiotnika
- h) Przyimki czasu, miejsca, ruchu
- i) Zdania złożone, łączniki zdań, szyk zdania
- j) Zdania przyczynowe, przyzwalające, skutkowe, celowe, względne, czasowe,
- k) Strona bierna i formy zastępcze
- l) Tryb przypuszczający Konjunktiv I, mowa zależna
- m) Tryb przypuszczający Konjunktiv II, okresy warunkowe
- n) Zwroty idiomatyczne
- o) Kolokacje
- p) Słowotwórstwo

Realizacja treści programowych rozkłada się na 4 semestry, przy czym kolejność i wielokrotność (powtarzanie, utrwalanie, rozszerzanie materiału) pojawiania się szczegółowych pod-tematów oraz zakres i stopień trudności związanych z nimi zagadnień gramatycznych zależy od stopnia różnicowania poziomu zaawansowania językowego uczestników kursu, ich aktywności na zajęciach oraz zaangażowania w pracę własną w domu.

V. METODY REALIZACJI I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW:

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Słuchanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne	Praca na zajęciach Sprawdzanie umiejętności praktycznych Kolokwium/test Projekt/prezentacja	Ocena projektu/prezentacji Wyniki testów Wyniki egzaminu
Czytanie U_01 U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		
Mówienie U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia praktyczne Giełda pomysłów Dyskusja Odgrywanie ról		
Pisanie U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu		

VI. KRYTERIA OCENY:

Ocena ciągła indywidualna obrazująca regularne i terminowe działania Studenta w ciągu całego semestru: frekwencja, bieżące przygotowanie do zajęć, aktywność, pisemne i ustne kolokwia, prace pisemne; realizacja projektów: prezentacja, porada, dyskusja, itp., zadania dodatkowe (w tym gramatyka, słuchanie) oraz zadania kompensacyjne.

Ocena niedostateczna:

Student nie potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, nie posiada umiejętności potrzebnych do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dostateczna:

Student potrafi częściowo komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada podstawowe umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena dobra:

Student potrafi komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada w stopniu dobrym umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

Ocena bardzo dobra:

Student potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej, posiada bardzo dobre umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie B2.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120 godzin
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 240 godzin

VIII LITERATURA:

- Aspekty B1+, Langenscheidt Verlag; Aspekty B2, Langenscheidt Verlag jako podręcznik wiodący
- Sequenzen Gramatyka języka niemieckiego w ćwiczeniach. Cornelsen Verlag
- Edgard Wielki zbiór ćwiczeń z języka niemieckiego. Testy gramatyczne i leksykalne - Edgard
- Edgard Niemiecki Repetytorium leksykalno-tematyczne poziom A2-B1 - Bożena Niebrzydowska
- Edgard Niemiecki Repetytorium leksykalno-tematyczne Poziom B2-C1 - Edgard
- Edgard Niemiecki. Najważniejsze idiomy. Przykładowe zdania, ćwiczenia, testy - Krystyna Łuniewska
- Agnieszka Dudek Wirtschaftsdeutsch in deinem Unternehmen Niemiecki język biznesowy w twojej firmie

- Mit Erfolg zum Goethe-Zerifikat B2. Testbuch z płytą CD. Autor: Bauer-Hutz Barbara, Wagner Renate. Wydawca: Wydawnictwo LektorKlett
Mit Erfolg zu telc Deutsch B2. Übungsbuch + Testbuch. Wydawnictwo LektorKlett
- Materiały online w języku niemieckim
- Prasa niemieckojęzyczna oraz mapy
- Filmy dydaktyczne.
- Dialogi i teksty do słuchania wraz z ćwiczeniami.
- Powtórzeniowe i utrwalające ćwiczenia leksykalne i gramatyczne autorstwa nauczyciela.