

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka chińskiego – Konwersacje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Chinese Course – Conversations
Kierunek studiów	Sinologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

II.

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Mgr Zhenxu Fan
---	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3+2
konwersatorium			
ćwiczenia	30+30	III+IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Bierna znajomość języka angielskiego W2 – Zaliczony I rok studiów na kierunku Sinologia
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Opanowanie materiałów dostarczanych przez wykładowców

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	prezentuje język chiński i jego gramatykę w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się na poziomie ponadpodstawowym przy użyciu materiałów dostarczonych przez prowadzącego	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Na poziomie ponadpodstawowym swobodnie porozumiewa się w języku chińskim na różnych płaszczyznach życia poruszanych z materiałów dostarczonych przez prowadzącego	K_U05
U_02	Stosuje w mowie wiedzę z zakresu kultury chińskiej na podstawie materiałów dostarczonych przez prowadzącego	K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada wiedzę merytoryczną na temat kultury Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	K_K01
K_02	Umiejętnie wpływa na kształtowanie się postaw społecznych wobec przedstawicieli kultury chińskiej, wykorzystując posiadaną wiedzę	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Program zajęć przewiduje zrealizowanie materiałów dostarczonych przez prowadzącego, który obejmuje wyrażenia, słownictwo oraz gramatykę języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym. W ramach programu realizowane są zajęcia tematyczne związane z różnymi płaszczyznami życia.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z podręcznikiem - student formułuje i rozumie wypowiedzi w języku chińskim na	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.

	poziomie ponadpodstawowym		
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne - student prawidłowo korzysta ze słownictwa i gramatyki zawartej w podręczniku, tworzy poprawne konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.
U_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce właściwe konstrukcje gramatyczne	Odpowiedź w trakcie zajęć; ćwiczenia w grupie pod kierunkiem prowadzącego	Zapis oceny w arkuszu.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca z tekstem – student krytycznie analizuje sposoby zachowań opisywanych w tekstach	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.
K_02	Odgrywanie ról - student rozumie i stosuje w praktyce wypowiedzi ustne poprawne pod względem kulturowym	Odpowiedź w trakcie zajęć	Zapis oceny w arkuszu.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena 2

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w materiałach dostarczonych przez prowadzącego.

(U) - Student nie posiada wystarczającej praktycznej znajomości języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną; nie wykazuje zainteresowania poznawaniem języka chińskiego, nie wykonuje zadawanych ćwiczeń; nie posiada wiedzy na temat komunikacji kulturowej w chińskim kręgu kulturowym.

Ocena 3

(W) - Student dysponuje wymaganą w stopniu podstawowym wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w materiałach dostarczonych przez prowadzącego.

(U) - Student posiada wymaganą w stopniu podstawowym praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; posiada szcątkową wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartej o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 3.5

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z zakresu fleksji, składni i leksyki języka chińskiego zawartą w materiałach dostarczonych przez prowadzącego.

(U) - Student posiada wystarczającą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia uczestniczy aktywnie w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; posiada szcątkową wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartej o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 4

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość fleksji, leksyki i składni chińskiej zawartą w materiałach dostarczonych przez prowadzącego.

(U) - Student ma dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia; w ograniczonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 4.5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w zakresie materiałów dostarczonych przez prowadzącego; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student ma bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; w poszerzonym zakresie dostrzega potrzebę porządkowania i

pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Ocena 5

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną w stopniu zaawansowanym wiedzą z zakresu fleksji i składni chińskiej w zakresie materiałów dostarczonych przez prowadzącego; ma podstawowy zasób słownictwa w języku chińskim.

(U) - Student prezentuje bardzo dobrą praktyczną znajomość języka chińskiego w stopniu zaawansowanym na poziomie ponadpodstawowym.

(K) - Student chętnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadawane ćwiczenia, w tym dodatkowe; wyraźnie dostrzega potrzebę porządkowania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności; posiada pogłębioną wiedzę na temat komunikacji kulturowej opartą o materiały realizowane na zajęciach.

Na ocenę końcową składa się średnia ocen z odpowiedzi ustnych.

Student, który opuści ponad 30% zajęć w ciągu semestru nie zostaje dopuszczony do zaliczenia. W przypadku przekroczenia 15% nieobecności student zobowiązany będzie do dostarczenia dodatkowych prac zaliczeniowych.

Kolokwia są oceniane według kryterium:

0-59.5% - ocena 2

60-69% - ocena 3

69.5-74% - ocena 3.5

74.5-84% - ocena 4

84.5-89% - ocena 4.5

89.5-100% ocena 5

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
汉语口语速成 (提高篇) Short-term Spoken Chinese Pre-intermediate level
Literatura uzupełniająca
Materiały dostarczone przez prowadzących