

## KARTA PRZEDMIOTU

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki - psychologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internships - psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów, (jednolite magisterskie), sem. 8	5-letnie jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Andrzej Januszewski
---	------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
praktyki	100	po: IV roku, 8 semestrze	5

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza, kompetencje i umiejętności określone programem studiów, zaliczone w ramach zajęć obowiązkowych z przedziału semestrów 1-8
--------------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Obserwacja i nabywanie doświadczeń praktycznych w różnych dziedzinach zawodu psychologa
2.	Kształtowanie samooceny w zakresie posiadanych zainteresowań i kompetencji vs realne wymagania w obszarze praktyki psychologicznej
3.	Możliwość skonfrontowania kompetencji akademickich z wymaganiami na rynku pracy

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b> (efekty wiedzy są realizowane i potwierdzane w ramach programu studiów uniwersyteckich, ze wskazaniem na K_W01, K_W05, K_W06)		
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
Pr-Psy-U01	W zakresie zleconych przez Mentora zadań student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania ludzkich zachowań. Na podstawie zebranego materiału badawczego potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne, kulturowe) różnych zachowań człowieka. Adekwatnie interpretuje sposoby funkcjonowania osób, określonych grup społecznych i organizacji – odwołując się do tez i hipotez teorii psychologicznych.	K_U01
Pr-Psy-U02	Adekwatnie do zidentyfikowanego problemu psychologicznego lub zadania	K_U02

	zleconego przez Mentora praktyk – student dobiera metody i techniki diagnostyczne; poprawnie przeprowadza badania, obliczenia wyników standaryzowanych, dokonuje analizy formalnej, a w dalszej kolejności prowadzi poprawną interpretację jakościową uzyskanych wyników badań; adekwatnie do zidentyfikowanych problemów wskazuje (jeśli potrzeba) na badania uzupełniające oferowane przez dyscypliny pokrewne psychologii.	[K_U05]
Pr-Psy-U03	Student poprawnie organizuje procedurę prowadzenia diagnozy psychologicznej. W kooperacji z Mentorem praktyk prowadzi usystematyzowane badania psychologiczne, indentyfikując składniki strukturalne procesów orientacji i regulacji psychicznej. Uzyskane wyniki w toku badań potrafi odnieść do norm psychologicznych, a także wskazać na genezę i/lub następstwa stwierdzonej psychopatologii.	K_U07 [K_U05]
Pr-Psy-U04	Pod kontrolą i monitoringiem Mentora student opracowuje i wdraża procedury umożliwiające podnoszenie jakości życia w centralnych dziedzinach życia jednostki i/lub grupy społecznej. Opracowuje, wdraża i monitoruje efektywność interwencji psychologicznych; uwzględnia przy tym specyfikę środowiska pochodzenia adresata interwencji, z uwzględnieniem czynników ryzyka.	K_U10 [K_U06]
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
Pr-Psy-K01	Na podstawie zebranych doświadczeń psychologicznych, oraz informacji zwrotnych od Mentora praktyk – student dokonuje samooceny w zakresie realistycznego łączenia wiedzy z umiejętnościami. Wzbudzona refleksja zostaje wykorzystana do dalszego rozwijania (optymalizowania) profesjonalnych interakcji społecznych.	K_K02 [K_K01]
Pr-Psy-K02	Zebrane doświadczenia oraz dane obserwacyjne są wykorzystywane jako materiał do pełniejszego wglądu w znaczenie sfery psychicznej człowieka, a dalej do popularyzowania i promowania wśród ludzi istotnych przesłanek dla ich poprawy jakości funkcjonowania w istotnych obszarach życia.	K_K03 [K_K09]
Pr-Psy-K03	Dane pochodzące z bezpośrednich obserwacji, wymiana wiedzy z Mentorem - pozwalają potwierdzić umacnianie postawy szacunku wobec ludzi o różnych trudnościach i zapotrzebowaniach na pomoc psychologiczną.	K_K04
Pr-Psy-K04	Student wykazuje aktywną postawę w promowaniu i świadczeniu wsparcia w odniesieniu do osób i grup ludzi w podtrzymywaniu i rozwijaniu świadomości nt. istotnych obszarów zdrowia: Psycho-Bio-społecznego (WHO).	K_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Celem praktyk jest confirmacja wiedzy oraz poszerzenie umiejętności i kompetencji społecznych studentów pod kontrolą Mentora Praktyk. Dalszy rozwój efektów uczenia się, które zostały przekazane do opanowania w trakcie studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach partnerskich, z którymi przedstawiciele Instytutu Psychologii pozostają w stałym kontakcie, uwzględniając treści doświadczeń pochodzących z tej wymiany jako podstawa do ewentualnych modyfikacji w programach studiów na kolejne edycje.
2. Praktyki (czas, przebieg, oczekiwane efekty uczenia się) są szczegółowo określone i zatwierdzone przez władze uniwersytetu. Szczegóły, prawa i obowiązki studenta, Mentora oraz Opiekuna praktyk są określone w Regulaminie Praktyk.

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
Pr-Psy-U01 Pr-Psy-U02 Pr-Psy-U03 Pr-Psy-U04	Rozmowa z praktykantem, Analiza treści zawartej w Dzienniku Praktyk potwierdzająca aktywność studenta-praktykanta w określonej Instytucji Przyjmującej, w określonym przedziale czasu	Analiza treści zapisanych w Dzienniku Praktyk w odniesieniu do efektów uczenia się, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza treści w Karcie Przebiegu Praktyki</li> <li>2. Opinia Mentora z przebiegu praktyki</li> <li>3. Zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej</li> <li>4. Umowa o organizację praktyki</li> </ol>	Raport dzienny w Dzienniku Praktyk zaopiniowany przez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentora Praktyk,</li> <li>2. Opiekuna Praktyk</li> </ol>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Pr-Psy-K01 Pr-Psy-K02 Pr-Psy-K03 Pr-Psy-K04	Rozmowa z praktykantem, Analiza treści zawartej w Dzienniku Praktyk potwierdzająca aktywność studenta-praktykanta w określonej Instytucji Przyjmującej, w określonym przedziale czasu	Analiza treści zapisanych w Dzienniku Praktyk w odniesieniu do efektów uczenia się, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza treści w Karcie Przebiegu Praktyki</li> <li>2. Opinia Mentora z przebiegu praktyki</li> <li>3. Zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej</li> <li>4. Umowa o organizację praktyki</li> </ol>	Raport dzienny w Dzienniku Praktyk zaopiniowany przez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mentora Praktyk,</li> <li>2. Opiekuna Praktyk</li> </ol>

## VI. Kryteria oceny, wagi

**Zaliczenia praktyki – bez oceny** (w trakcie 9-go semestru studiów dokonuje Opiekun Praktyk na podstawie: (1) Pisemnej opinii Mentora Praktyk, (2) treści zawartej w Dzienniku Praktyk studenta, (3) Rozmowy ze studentem

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	0
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	100

## VIII. Literatura

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin Praktyk Studenckich w Instytucie Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II</li> <li>2. Dziennik Praktyk studenta Instytutu Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II</li> </ol>
---